

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
(МБОУ СОШ № 6)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ СОШ № 6



Е.Г. Сударева

(Приказ от 29.12.2023 № 163)

ПРОГРАММА

«Противодействие коррупции в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» на 2024-2025 годы»

I. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона противодействия коррупции», Указом Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы», распоряжением Минобрнауки России от 14.12.2021 № 475-р «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению населения на 2021 - 2024 годы», приказом Минпросвещения России от 16.02.2022 № 81 «Об утверждении Плана противодействия коррупции Министерства просвещения Российской Федерации на 2022 — 2024 годы».

Цель программы:

- недопущение предпосылок, исключение возможности фактов коррупции в образовательном учреждении, обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией;
- формирование у работников и учащихся антикоррупционного сознания.

Задачи программы:

- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- сформировать антикоррупционное сознание участников образовательных отношений;
- повысить эффективность управления, качества и доступности представляемых образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;

- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

Принципы противодействия коррупции:

1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к образовательным организациям.

2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, её руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учётом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.

5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в образовательной организации таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедрённых антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

II. Паспорт программы

Наименование программы	Противодействие коррупции в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» на 2024-2025 годы
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации: 2024-2025 годы. Программа реализуется в два этапа: - I этап – 2024 год; - II этап – 2025 год

Исполнители программы	Работники МБОУ СОШ № 6: - осуществляет общее руководство программой – директор; - организует работу по реализации мероприятий программы – заместитель директора по УВР; - проводят антикоррупционную пропаганду – учителя.
Участники программы	Программа рассчитана на: - педагогический коллектив; - учебно-вспомогательный персонал; - обслуживающий персонал; - обучающихся; - родителей, законных представителей обучающихся; - физических и юридических лиц, с которыми образовательная организация вступает в договорные отношения
Источники и объёмы финансового обеспечения реализации программы	Финансовые ресурсы, необходимые для реализации программы на период 2024-2025 годов, не требуются

III. Основная часть

1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции в МБОУ СОШ № 6

Наименование риска	Суть проблемы	Механизмы минимизации
Получение и вымогание подарков	Подкуп работников и принуждение к даче взятки с их стороны	- улучшение условий труда; - повышение заработной платы
Сбор денежных средств, неформальные платежи	Нехватка денежных средств	- привлечение спонсорской помощи; - информационная открытость деятельности образовательной организации; - соблюдение утверждённых антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации
Отсутствие неприятия коррупции	Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции	- осознание этих фактов как социальной проблемы; - непримиримая реакция на коррупцию; - пропагандистская и просветительская работа; - реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родителей, общественности и социально

		ответственных работников
Слабая правовая грамотность	Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка	- антикоррупционное образование: формирование у участников программы антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры; - разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений

2. План программных мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Этап	Участники	Ответственные исполнители
2.1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции				
2.1.1.	Утвердить локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе: - кодекс этики служебного поведения работников образовательной организации; - положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства	январь-сентябрь	работники	директор, заместитель директора
2.1.2.	Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы	сентябрь	работники	учителя
2.1.3.	Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов	по мере необходимости	работники	
2.2. Методы антикоррупционного просвещения				
2.2.1.	Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции	три месяца	Учащиеся, сотрудники	Комиссия по противодействию коррупции

№ п/п	Мероприятие	Этап	Участники	Ответственные исполнители
2.2.2.	Организовать антикоррупционное обучение:			
	- тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться?», «Коррупции – нет!»; - конкурсы «Что я знаю о своих правах?», «Ребёнок и закон»; - игры «Моё отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»; - рисунок «Коррупция глазами детей».	в течение года	Учащиеся	Учителя, работники правоохранительных органов (по согласованию)
2.2.3.	Инструктивные совещания на тему: «Коррупция и ответственность».	один раз в квартал	Педагоги	Директор
2.2.4.	Подготовить информационные материалы, кратко описывающие возможные случаи коррупции в организации, возможности реагирования ребенка, включая контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зоне видимости учащихся		Учащиеся	Учителя
2.3. Взаимодействие с родителями и общественностью				
2.3.1.	Использовать в работе телефон доверия и горячую линию	сентябрь	Учащиеся, работники, родители, иные лица	Комиссия по противодействию и профилактике коррупции
2.3.2.	Проводить личный приём граждан по вопросам проявления коррупции	постоянно	Работники, родители, иные лица	Директор
2.3.4.	Проводить анкетирование.	один раз в полугодие		Комиссия по противодействию и профилактике коррупции
2.4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств				
2.4.1	Обеспечивать и своевременно исполнять	постоянно	Работники	администрация школы

	требования к финансовой отчётности			
2.4.2	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств	постоянно	Работники	Директор
2.4.3.	Контроль за объективным распределением средств ФОТ	ежегодно		

3. Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

Средства	Ресурсы
Информационные	- самоанализ организации за истекший год; - официальный сайт образовательной организации; - информационные стенды образовательной организации; - отчёты о мониторинге реализации программы
Кадровые	исполнители программы.
Материально-технические	пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений.

4. Контроль выполнения программы

Контроль выполнения программы осуществляет директор Учреждения.

Директор Учреждения координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, ежеквартально готовят информацию о реализации программы за отчётный период, представляют отчёт руководителю о выполнении программных мероприятий. По завершении реализации программы готовят аналитическую записку о её результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путём:

- социологического опроса участников;
- анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
- количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
- экспертной оценки;
- антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
- мониторинга проводимых в образовательной организации мероприятий антикоррупционной направленности;
- охвата участников проводимыми мероприятиями;
- оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчёты о выполнении программы ежеквартально заслушиваются на общем собрании трудового коллектива образовательной организации.

5. Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников образовательной организации;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации образовательной организации;
- формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
- формировать умение аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.