

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №6
Протокол № 10 от « 08 » 04 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 6
Приказ № 40 от 11.04. 2022.

 /О.А. Попова/

М.П.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
за 2022 год

г. Биробиджан

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.
 2. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.
 3. Оценка системы управления общеобразовательным учреждением.
 3. Оценка кадрового обеспечения.
 4. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса. 4.1.Содержание образования.
 - 4.2.Анализ контингента обучающихся
 - 4.3.Оценка качества подготовки учащихся.
 5. Востребованность выпускников.
 6. Содержание воспитательной работы.
 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
 8. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.
 - 8.1.Учебно - методическая работа.
 - 8.2. Общая характеристика библиотечного фонда.
 9. Оценка материально- технической базы.
- II. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.
Основные направления и перспективы развития МБОУ СОШ №6 на 2021 год.
- III.Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения.

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №6 по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022 г в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 6, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ

Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения; материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ СОШ № 6 представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ № 6.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» (МБОУ СОШ № 6)
Руководитель	Оксана Александровна Попова
Заместители руководителя	Заместитель директора по УВР – Гуляева Галина Сергеевна Заместитель директора по ВР –Гейко Владлена Анатольевна Заместитель директора по АХР- Грачёва Юлия Александровна
Адрес организации	679005, ЕАО, г. Биробиджан, ул. Карла Маркса, д.10
Телефон	8 (42 622) 4-92-86
Адрес электронной почты	sopka_6@post.eao.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Биробиджан» Еврейской автономной области.
Дата создания	1954 год
Лицензия	№1136 от 14 февраля 2019 года, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 690 от 04 марта 2019 года, срок действия до 28 января 2026 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность школы основывается на следующей нормативно-правовой базе:

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственная программа Еврейской автономной области «Развитие образования Еврейской автономной области» на 2018 – 2024 годы» (постановление правительства ЕАО от 11.02.2019 № 25-пп);
- Устав Еврейской автономной области;
- Региональные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», утвержденные Координационным советом по реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Устав учреждения, утверждён постановлением мэрии города муниципального образования «Город Биробиджан» еврейской автономной области от 05.12. 2018 № 2568

Свидетельства:

а) о внесении записи об изменении сведений о юридическом лице, содержащихся в Едином государственном реестре юридических лиц. Дата выдачи 10 июня 2019 года, инспекция Федеральной налоговой службы по г.Биробиджану Еврейской автономной области, ОГРН 1027900510714

б) о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 79 № 000262672, дата выдачи 02 февраля 2000 г., ИНН 7901014650

- Единый государственный реестр недвижимости на земельный участок № КУВИ - 001\2019-26772647 от 6 ноября 2019г.,
- Единый государственный реестр недвижимости на здание от 18 сентября 2019 г.
 - Основная общеобразовательная программа;
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа;
 - Локальные акты, регламентирующие деятельность общеобразовательной организации.

Помещения школы соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2021-2022 учебному году (акт от 17.08.2021 года).

2. Оценка системы управления общеобразовательным учреждением.

Управление МБОУ СОШ №6 осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Биробиджана и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно- обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей.

Таблица 2.1.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

Наименование органа	Функции
	<p>развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Родительский комитет	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Обсуждает локальные акты школы по вопросам, входящим в компетенцию комитета. Взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни. Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. Взаимодействует с другими органами самоуправления школы по вопросам проведения общих внеклассных мероприятий и другим, относящимся к компетенции комитета.</p>
Совет обучающихся	<p>изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; представляет позицию обучающихся в органах управления Учреждения; оказывает организационную помощь в работе старост (командиров) классов; разрабатывает предложения по организации внеурочной деятельности обучающихся.</p>

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, создается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя. В школе действует два методических объединения:

- учителей начальных классов – руководитель Маричук М.Ю.;
- общеобразовательных предметов – Легенкина М.В.
- классных руководителей – руководитель Дадова В.В.
 - служба сопровождения (ППк) позволяет:
 - реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;
 - оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;
 - создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем обучающихся.

Служба сопровождения предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся школы. В службу входят специалисты разного профиля: педагог-психолог, учитель-логопед, представители классных руководителей.

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи;

- школьная служба медиации является объединением обучающихся и педагогов, действующим в образовательном учреждении на основе добровольческих усилий обучающихся.

Целью службы медиации является:

- распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
- помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;
- снижение количества административного реагирования на правонарушения.

Деятельность Совета по профилактике правонарушений направлена на:

1. Формирование у учащихся гражданского правового сознания и законопослушного поведения.
2. Создание условий для результативного социально-педагогического, административного, психолого-педагогического, индивидуального сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Оказание действенной помощи и поддержки учащимся школы, совершившим правонарушения, преступления.

Возглавляет совет по профилактике заместитель директора по ВР.

Четвертый уровень управления - ученическое самоуправление позволяет ученикам планировать и осуществлять свою деятельность, поощрять и наказывать, проводить мероприятия и принимать участие в решении важных вопросов.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год, проект плана в последующем утверждается педагогическим советом школы.

Основные формы координации деятельности административного аппарата управления МБОУ СОШ № 6:

- административное совещание при директоре и оперативное совещание педагогов и служб сопровождения;
- заседание методического объединения;
- заседание Педагогического совета;
- заседание Родительского комитета;
- проведение Общего собрания трудового коллектива;
- годовой план работы МБОУ СОШ № 6;
- план работы школы на месяц;
- приказы и распоряжения директора школы и вышестоящих инстанций

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Вывод: система управления образовательным учреждением соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ОУ и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

3. Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление, обновление, развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышения уровня квалификации персонала.
- В образовательном учреждении работают 34 сотрудника (без внешних совместителей). Из них:
- руководящие работники – 4 чел;
 - педагогические работники всего - 20 чел.,
 - учебно-вспомогательный персонал – 2 чел.
 - технический персонал – 8 чел.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

Большинство работников школы - это работники трудоспособного возраста, их количество составляет 19 человек (55,88%). Педагогический стаж от 15 и свыше 20 лет имеют 50% педагогов, это педагоги, которые обладают теоретическим и практическим опытом в обучении и воспитании учащихся готовых на достижение новых образовательных результатов (Таблица 1).

Таблица 1

Распределение сотрудников по стажу работы (без внешних совместителей)

До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Педагогический стаж работы					
2 8,7%	3 13,04%	4 17,39%	4 17,39%	2 8,7%	8 34,78%
Общий стаж работы (все сотрудники без внешних совместителей)					
2 5,88%	3 8,82%	6 17,65%	6 17,65%	2 5,88%	15 44,11%

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (Таблица 2, Таблица 3)

Таблица 2

Уровень образования педагогических кадров (с руководящими работниками, без внешних совместителей)

Высшее образование	Высшее дефектологическое образование (из 21 педагога с высшим образованием)	Среднее – специальное образование	Незаконченное высшее (обучающийся ВУЗА)
23 100%	5 (Попова О.А., Гейко В.А., Чекаленко Е.В., Чишевская Ю.Г., Худошина Ю.Р.) 14,70%	0	0

Таблица 3

Профессиональный уровень педагогов (с руководящими работниками, без совместителей)

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствуют занимаемой должности	Не аттестованы
23	1 2,94%	5 14,70%	5 14,70%	12 (стаж работы в образовательном учреждении до 2-х лет) 35,29%

Коллектив пополняется молодыми специалистами (малоопытными), в настоящее время их количество составляет 6 человек, для адаптации молодых специалистов и приобретения ими профессиональных навыков в образовательном учреждении организовано наставничество, осуществляется научно – методическое сопровождение молодых учителей.

Ведется целенаправленная систематическая работа по повышению квалификации педагогов, которая включает в себя несколько направлений деятельности:

- работа над единой методической темой «Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Дифференциация обучения - одно из условий максимального развития каждого школьника»;
- выступления на педагогических советах. За отчетный период проведено 5 педагогических советов, где освещались вопросы:
 - «Технология формирующего оценивания как средство повышения мотивации школьников»;
 - «Реализация адаптивных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях соответствия ФГОС. Возможности и перспективы».

участие в семинарах, научно - практических конференциях ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», ОГАОУ «Цент оценки качества образования»:

- вовлеченность в работу школьных методических объединений.
- прохождение курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка (Таблица №4). План повышения квалификации педагогов выполнен на 100%.

Таблица №4

Статистика по итогам профессиональной подготовки (переподготовки)

Учебный год	Количество педагогов	Прошли курсовую подготовку	Продолжают обучаться (ВПО, квалификация Магистр), ОЗО	Профессиональная переподготовка
2019-2020 г	21	18 85,71%	3 14, 3%	1 4,76%
2020-2021 г.	22	12 55%	3 13,6%	1 4,55%
2021-2022 г.	19	14 73,68%	2 10,52%	2 20,52%
2022-2023 г.	23 (с руководящим составом)	13 56,52%	1 4,35%	1 4,35%

- разработка учебных программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов, курсов внеурочной деятельности. В 2022 году педагогами учреждения были разработаны и утверждены рабочие программы (Приказ № 126 от 30.08.2022 года). Рабочие программы по ФГОС в 1, 5 классах разработаны на конструкторе рабочих программ.

- Квалификация и педагогический профессионализм педагогов школы подтверждается имеющими наградами (Таблица 5)

Таблица 5

Сведения о педагогах, имеющих награды

Вид награды	Педагоги
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ»	7
Благодарственное письмо Законодательного собрания	1
Приветственный адрес Городской думы	1
Почетная грамота главы мэрии города	1
Благодарность главы мэрии города	2
Благодарственное письмо главы мэрии города	1
Благодарственное письмо от депутата Законодательного собрания	2
Грамота Командующего войсками ВВО за большой вклад в реализацию государственной молодежной политики и активную деятельность по военно-патриотическому воспитанию молодежи ЕАО	1
Благодарственное письмо начальника Главного штаба ВВПОД «Юнармия»	1
Благодарность за активное участие во Всероссийской акции «Безопасность детства», Уполномоченный по правам ребенка в ЕАО	1
Диплом победителя Регионального ежегодного Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	1

Тенденции:

- уровень образования педагогов школы соответствует требованиям к кадровым условиям реализации ФГОС, требованиям Профессионального стандарта
- кадровый потенциал образовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Образование педагогов соответствует преподаваемым предметам.
 - уровень сформированности ИТК-компетенций, цифровой компетентности большей части педагогов школы находится на допустимом уровне. 100% педагогов зарегистрированы на образовательной платформе «Сферум».

В целом, в МБОУ СОШ № 6 созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Активность участия педагогов в методических мероприятиях свидетельствует о стремлении к овладению новыми технологиями и формами работы.

Однако, в школе существует проблема нехватки кадров, как педагогического, так и не педагогического персонала:

- Показатель укомплектованности педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом составляет – 80,76%, имеется потребность в учителях начальных классов, иностранного языка (английского, китайского языков), математики, физики, русского языка и литературы, начальных классов.
- Для решения задач коррекционной программы НОО, ООО, СОО наблюдается дефицит узких специалистов: педагог-психолог.

Нехватка учителей в школе на сегодняшний день является одной из главных проблем, которую в настоящее время образовательное учреждение самостоятельно решить не сможет.

Перспективы:

- Создание условий для обеспечения качественного образования за счет повышения уровня предметной и методической компетентности педагогических работников.
- Решение проблемы дефицита кадров (русский язык, литература, математика, начальные классы, иностранный язык (английский и китайский языки)).

4. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

4.2. Анализ контингента обучающихся

Система общего образования в образовательном учреждении обеспечивает реализацию прав детей на образование и развитие в соответствии с запросами, уровнем подготовки и особенностями обучающихся. В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ СОШ № 6 реализует программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Открыто 2 класса для детей с ОВЗ. Для детей с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы.

В школе 20 классов комплектов, на уровне начального общего образования 9 классов комплектов, на уровне основного общего образования – 11 классов – комплектов.

Являясь муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением МБОУ СОШ № 6 осуществляет образовательную деятельность и ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей, склонностей, путем создания адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для развития личности обучающегося, его познавательных и созидательных способностей.

Динамика контингента обучающихся

Год	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года
2018	335	345
2019	370	371
2020	383	388
2021	426	407
2022	458	453

В школе обучается 453 учащихся (128 ученика – начальная школа; 186 ученика – основная школа; 53 ученика – средняя школа). Кроме того, в учреждении обучаются дети с ОВЗ – 36 ученика, дети – инвалиды – 7 учеников, дети РАС – 2 ученика. Наблюдается ежегодное увеличение количества обучающихся.

По показателям МБОУ СОШ № 6 не находится в «группе риска». В школе отсутствуют обучающиеся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения. Доля обучающихся с ОВЗ составляет 1,47%. Процент невовлеченных родителей в образовательный процесс школы составляет 2%.

Таким образом, обучающиеся с разным уровнем подготовки, с разными особенностями психофизического развития, социального статуса имеют возможность обучения и воспитания в учреждении своего микрорайона.

4.3. Оценка качества подготовки обучающихся.

Образовательные результаты

Показатели общей и качественной успеваемости обучающихся

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 (1 полугодие) учебный год	
% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
97	30	97,1	31,1	97,3%	31,2%

Данные демонстрируют увеличение процента успеваемости и качества знаний. В сравнении с 2020 - 2021 учебным годом показатель успеваемости увеличился на 0,1%, качества знаний на 1,1%. С предыдущим учебным годом наблюдается увеличение процента успеваемости на 0,2% и качества знаний на 0,1%.

Анализ результатов ВПР

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

5 класс

Классы	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших 1 часть работы	Кол-во выполнявших 2 часть работы	5 (%)	4 (%)	3 (%)	2 (%)	Успеваемость	Качество	Обученность
Русский язык										
5 а, 5 б	48	48	48	2,08	31,25	56,25	10,42	52,08%	33,3%	89,7%
Математика										
5а, 5б	48	48	48	6,67	35,56	53,33	4,44	45,8%	87,9%	98,3%
Окружающий мир										
5а, 5б	48	48	-	0	22,86	62,86	14,29	41,1%	47,6%	77,15%

6 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Обученность
Русский язык									
6а, 6б	52	28	0	35,71	53,57	10,71	24%	9,9%	11,6%
Математика									
6 а, 6б	52	34	2,94	47,06	50	0	34%	17%	16,6%
Биология									
6 а, 6б	52	27	0	22,22	70,37	7,41	24,9%	5,9%	10,2%
История									
6 а, 6 б	52	33	9,09	42,42	42,42	6,06	30,9%	16,9%	16,7%

7 класс

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Обученность
7а, 7б	36	46	2,17	23,91	63,04	10,87	40,9%	11,9%	18,1%

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Обученность
7а, 7б	36	44	0	31,82	63,64	4,55	42%	14%	18,2%

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Обученность
7а, 7б	36	43	0	23,26	65,12	11,63	38%	10%	16,1%

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Обученность
7а, 7б	36	45	6,67	35,56	57,78	0	45%	19%	21,5%

8 классе
Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Обученность
8а, 8б	47	23	0	30,43	47,83	21,74	23%	6,9%	8,79%

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Обученность
8а, 8б	47	23	4,35	43,48	52,17	0	23%	11%	11,2%

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Обученность
8а, 8б	47	19	0	5,26	73,68	21,05	14,9%	27,6%	5,75%

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Обученность
8а, 8б	47	43	0	23,26	65,12	11,63	38%	54%	87,4%

Английский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Обученность
8а, 8б	47	40	5%	47,5%	42,5%	5%	95%	52,5%	1,075

Большое количество «2» по предметам: 5 классы - русский язык, математика (5Б), 6 классы - русский язык, математика (6а,6б), 7 класс - русский язык, 8 класс-математика, 9 класс – математика, русский язык.

Данные таблиц подтверждают необъективность выставленной отметки при выставлении текущих и итоговых отметок, недостаточно времени отводится учителями индивидуальной работе со слабоуспевающими обучающимися на уроке и вне его.

В этом учебном году работа направлена в система администрации и методического объединения учителей начальной школы и общеобразовательных предметов с педагогами, имеющими низкие результаты, в тщательном качественном анализе результатов ВПР, выявлению проблемных зон отдельных обучающихся, в контроле за отслеживанием изменений в результативности деятельности педагогов, чьи обучающиеся стабильно показывают низкие образовательные результаты.

В школе созданы благоприятные условия для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

Школьный этап олимпиады был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678, соглашением о сотрудничестве между образовательным Фондом «Талант и успех» и департаментом образования ЕАО, приказом департамента образования ЕАО от 03.09.2021 № 455 «О проведении школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году», с Положением о муниципальной олимпиаде школьников, утвержденным постановлением мэрии города от 11.11.2013 года.

В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования мэрии города Биробиджана, в МБОУ СОШ № 6 с 19 сентября по 28 октября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 18 предметам с 5-11 класс приняли участие 227 школьников, что составляет (85,3 % от общего числа обучающихся 5-11 классов) и по одному предмету: русский язык в 4 классах, приняли участие 5 школьников, что составляет (12,5 % от общего числа обучающихся 4 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии. Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте школы.

Количество участников школьного этапа олимпиады по предметам в сравнении за 3 года.

Предметы	2020/2021	2021-2022	2022/2023
Русский язык	13	17	27
Литература	8	1	15
Математика	26	22	0
Физика	11	8	7
Астрономия	2	0	5
Обществознание	18	12	17
История	25	24	12
Право	6	2	12
Экономика	9	7	4
География	14	9	23
Биология	10	4	4
Экология	5	4	21
Химия	3	1	3
Английский язык	2	2	2
Информатика и ИКТ	4	5	4
Технология	9	18	38
Физическая культура	46	34	22
ОБЖ	23	6	15
ИТОГО:	234	176	227

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: технология – 38 чел., русский язык – 27 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия – 5 чел., экономика, информатики и ИКТ – 2 чел., английский язык – 2 чел., химия – 3 чел.;
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предмету математика.

Итоги школьного этапа олимпиады МБОУСОШ № 6.

Предмет	Класс	Всего участников	% участия	Результаты			
				Победители (количество)	Призеры (количество)	всего	% от числа участников
1	2	3	4	5	6	7	8
Физическая культура	5	0	0	0	0	0	0
	6	6	10	1	2	3	54
	7	0	0	0	0	0	0
	8	6	13,3	2	2	4	80
	9	4	12,9	1	1	2	64
	10	3	9	1	2	3	90
	11	3	11,1	1	2	3	100
	Итого	22	8	5	9	15	44,1
Технология	5	8	16,6	1	2	3	62,5
	6	12	21,8	1	3	4	72,7
	7	5	13,8	3	2	5	13,8
	8	10	22,2	1	2	3	66,6
	9	3	9,6	1	2	3	96
	10	0	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0	0
	Итого	38	6,5	3	11	18	47,3
Биология	5	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0	0
	11	4	14,8	1	2	3	100
	Итого	4	14,8	1	2	3	100
Экология	7	9	25	1	2	3	83
	8	6	13,3	1	3	4	88
	9	2	6,4	1	1	2	64
	10	0	0	0	0	0	0
	11	4	14,8	1	2	3	100
	Итого	21	15,1	4	8	12	86
География	6	4	7,2	2	1	3	54
	7	3	8,3	1	2	3	83
	8	14	32	1	3	4	88
	9	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0	0
	11	1	3,7	1	0	1	37
	Итого	23	12,8	5	6	11	67
Русский язык	5	6	12,5	1	3	4	83
	6	5	9	1	3	4	72
	7	4	11,1	2	3	5	13,8
	8	5	11,1	1	2	3	66
	9	3	9,6	1	2	3	96
	10	0	0	0	0	0	0
	11	1	3,7	1	0	1	100
	Итого	24	11,2	2	9	20	83,3
Литература	5	8	16,6	1	2	3	62
	6	3	5,4	1	2	3	54
	7	1	2,7	1	2	3	83

	8	3	6,6	1	2	3	66
	9	1	3,2	1	0	1	32
	10	0	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0	0
	Итого	16	5,8	1	0	13	47
Право	9	6	19,3	1	2	3	96
	10	2	6,06	1	1	2	60
	11	4	14,8	2	2	4	100
	Итого:	12	13,1	4	5	9	98
Обществознание	6	0	0	0	0	0	0
	7	7	16,2	1	1	2	29
	8	2	6,25	1	1	2	100
	9	1	3,4	1	0	1	100
	10	2	7	1	1	2	100
	11	0	0	0	0	0	0
	Итого:	12	6,4	4	3	7	58,3
Физика	7	4	11,1	1	2	3	83
	8	3	6,6	1	2	3	66
	9	5	16,1	1	2	3	96
	10	1	3,03	1	1	2	60
	11	4	14,8	1	2	3	100
	Итого:	17	10,4	5	9	14	86
Английский язык	6	1	1,8	1	0	1	18
	7	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0
	10	1	3,0	1	0	1	30
	11	0	0	0	0	0	0
	Итого	2	2,2	2	0	2	22
История	5	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0
	7	2	5,5	1	1	2	55
	8	2	4,4	1	1	2	44
	9	3	9,6	1	2	3	96
	10	2	6,06	1	1	2	60
	11	2	7,4	2	0	2	74
	Итого	11	6,7	6	5	11	67
Химия	8	0	0	0	0	0	0
	9	0	3,3	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0	0
	11	3	0	1	2	3	100
	Итого:	3	11,3	1	2	3	100
ОБЖ	8	5	11,1	1	2	3	66
	9	2	6,4	1	1	2	64
	10	4	12,1	1	3	4	100
	11	3	11,1	1	2	3	100
	Итого:	14	10,2	4	8	12	88

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: Физическая культура – 63,6%, литература – 81,1%, право– 75%, ОБЖ – 67%, экология – 75%, обществознание – 58,3%.
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ на уровне среднего и ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

По результатам муниципального этапа призерами ВсОШ стали ученики 8 А класса: Рудюк Дмитрий по предмету русский язык, литература (учитель Легенкина М.В.), история (учитель Гончарук Л.В.), Нозимова Бибиробия по предмету русский язык (учитель Легенкина М.В.). В сравнении с прошлым учебным годом количество призеров муниципального этапа увеличилось на одного ученика.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Из вышесказанного следует, администрации школы необходимо обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми). Учителям-предметникам обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- ✓ Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 26.02.2021 г. №256);
- ✓ Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (пр. Минпросвещения России и Рособрнадзора от 26.02.2021 г. №256)
- ✓ Планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов МБОУ СОШ №6 в 2020-2021 учебном году.

В течение учебного года по плану подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов МБОУ СОШ №6 в 2021-2022 учебном году администрацией образовательного учреждения осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации.

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 30 учеников (2 на семейной форме образования и 1 недопущен). Допущены к итоговой аттестации 29 обучающихся не допущен один обучающийся (Жуков Геннадий) по причине академических задолженностей по предметам курса в виде неудовлетворительных отметок и неаттестации.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 27 обучающихся
- биологию – 4 обучающихся
- географию – 21 обучающихся

При этом в МБОУ СОШ № 6 не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

Анализ результатов ОГЭ в 2021-2022 учебном году

Математика

Класс	Количество полученных оценок				Подтвердили оценки	Получили выше годовых	Получили ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9	0	4	22	4	26	0	1

Анализ результатов ОГЭ в 2021-2022 учебном году

Русский язык

Класс	Количество полученных оценок				Подтвердили оценки	Получили выше годовых	Получили ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9	4	10	13	3	22	4	0

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	27	7,41%	2.96	88,89%
Биология	4	50,0%	3.5	100%
География	23	47,83%	3.52	50,96%

Анализ результатов ОГЭ по выбору в 2021-2022 учебном году

Обществознание

Класс	Количество полученных оценок				Подтвердили оценки	Получили выше годовых	Получили ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9	0	2	22	3	17	0	10

Биология

Класс	Количество полученных оценок				Подтвердили оценки	Получили выше годовых	Получили ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9	0	2	2	0	2	0	2

География

Класс	Количество полученных оценок				Подтвердили оценки	Получили выше годовых	Получили ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9	1	10	12	0	20	1	2

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям географии, обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х и 11 - х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 0 человек.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МБОУ СОШ № 6

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2022 года внутришкольное совещание «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 9–11-х классах.

1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2023 года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора по УВР Гуляевой Г.С.

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов и 11 -классов.

2.2. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести мониторинг успеваемости обучающихся по предметам по выбору в 9-х и 11-х классах

Для повышения качества обученности составлен план работы со слабоуспевающими обучающимися. В рамках плана в отчетный период прошли следующие мероприятия;

- Проведен анализ образовательных результатов по итогам учебного года, полугодия, четвертей (рубежного контроля);
- Составлен список слабоуспевающих обучающихся;
- Ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью учащихся;
- Собеседование с родителями обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (малые педагогические советы (по итогам каждой четверти), заседания ППК, индивидуальное собеседование с администрацией образовательного учреждения);
- Организованы консультации с учителями предметниками (составлен график консультаций, ведутся журналы по учету посещений, составлены графики передачи задолженности с уведомлением родителей).
- Проведены родительские собрания с присутствием учителей – предметников и обучающихся в 9, 10, 11 классов.
- Совещания при директоре по вопросам: подготовки к ГИА, работа со слабоуспевающими обучающимися («группы риска»).
- Организован ВШК, по результатам которого составлены справки:
 - адаптация обучающихся 1, 5 классов к новым условиям;
 - состояние учебно-воспитательного процесса по итогам года и первого полугодия;
 - итоги классно - обобщающего контроля в 9,10,11 классах;
 - итоги написания сочинения в 11 классе;
 - итоги написания пробных экзаменов в 9 и 11 классах;
 - аналитическая справка по итогам написания ВсОШ;
 - аналитическая справка по итогам ГИА.

Тенденции:

- Увеличение процента успеваемости и качества знаний. Показатель успеваемости увеличился на 1.0% %, качества знаний на 1,5% . С предыдущим учебным годом наблюдается увеличение процента успеваемости и качества знаний на 0,1%.
- Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: технология – 18 чел., физическая культура – 34 чел.; низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология – 4 чел., математика – 4 чел., литература- 1 чел.; - обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предмету астрономия. В сравнении с прошлым учебным годом количество призеров муниципального этапа увеличилось на три ученика (3 ученика).
- По результатам ВПР большое количество «2» по предметам: 5 классы - русский язык, математика (5Б), 6 классы - русский язык, математика (6а,6б), 7 класс - русский язык, 8 класс-русский язык, 9 класс - математика
- Успеваемость по результатам экзамена по математике в 9 классе (в форме ОГЭ) составила 86,7%, Средний балл по результатам экзаменов 3.0 баллов.
- Успеваемость по результатам экзаменов по русскому языку в 9 классе (в форме ОГЭ) составила 90%, качество 46.7%, средний балл-3.5 балла, что говорит об объективности выставления отметок по итогу года и хорошей подготовке учащихся к сдаче русского языка.
- Успеваемость по результатам экзамена по русскому языку в 11 классе (в форме ЕГЭ) составила 57,14%, наблюдается снижение результатов на 42,86%, Средний балл по ОУ – 3,14 баллов, средний балл по результатам экзаменов 2, 64 баллов.
- Успеваемость по результатам экзаменов по математике в 11 классе (в форме ГВЭ) составила 75%, качество 25%, средний балл-3,08 балла, что говорит о необъективности выставления отметок по итогу года и слабой подготовке учащихся к сдаче математики

Перспективы:

- Повышение адаптивности учебного процесса средствами формирующего оценивания. Разработать и внедрить инструменты формирующего оценивания в образовательный процесс школы.
- Адаптация учебных программ для обучающихся с ОВЗ.
- Продолжить реализацию плана работы МБОУ СОШ №6 со слабоуспевающими учащимися.
- Продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня.

5. Востребованность выпускников.

9 класс

МОУ	Количество выпускников девятых классов	Количество девятиклассников продолживших обучение	Не обучаются

МБОУ СОШ № 6	27	в 10-классе (указать школу)	СПО (г. Биробиджан)	СПО (ЕАО)	СПО (за пределами ЕАО)	Семейная форма обучения
		15 выпускников из них 1 выпускник (учащийся в городе Воронеж, школа №3)	Политехнический техникум г. Биробиджан- 8; Колледж культуры- 1 ; ПГУ им. Ш-А (СПО)- 1	1 выпускник (Техническое училище города Облучье;	1 выпускник (Сахалинский техникум, (строительство)	4 обучающихся

11 класс

Количество выпускников	Получили аттестаты	Получили справки	Продолжают обучение			Другое
			СПО	ВУЗах ДФО	В ВУЗах Вне ДФО	
15 (из них семейная форма 3 чел.)	9	5	СПО	ВУЗах ДФО	В ВУЗах Вне ДФО	2 – остались на повторное обучение в 11 классе. 2- не работают и не обучаются.
			3	7	1	

Тенденции:

Анализируя трудоустройство выпускников можно сделать следующие выводы:

- Не продолжили образование после получения среднего общего образования – 16,6% обучающихся, по причине семейным обстоятельствам;
- Поступили в учреждения СПО – 66,6%, большинство обучающихся поступают в образовательные учреждения ЕАО.
- Поступили в ВУЗы – 2 выпускника поступили в городе Санкт – Петербург и ПГУ им. Ш-А.

Перспективы:

- Активизировать проведение внеклассных мероприятий в 8-11 классах по профориентации.
- Заместителю директора по ВР, ответственному за профориентационную работу, оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.
- Педагогу – психологу, классным руководителям проводить анкетирование учащихся 8-11 классов с целью выявления профессий, пользующихся повышенным спросом среди учащихся старших классов. Привлекать родителей обучающихся к работе по профориентации.

Анализ воспитательной работы

Программа воспитания и социализации, обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» согласована Советом родителей, принята на педагогическом совете 30.08.2022 года и утверждена директором школы: Приказ №126 от 31.08.2022 года. Программа воспитания и социализации обучающихся разработана в соответствии с Законами Российской Федерации, нормативными документами школы и является неотъемлемой частью основной образовательной программы школы. К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы, по которому реализуются значимые события, мероприятия и дела образовательного учреждения.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции 17 педагогов с высшим педагогическим образованием осуществляют деятельность классных руководителей, опираясь на целевые ориентиры результатов воспитания по уровням общего образования в соответствии с ФГОС и возрастными особенностями школьников.

С 2021/2025 гг. воспитательная работа проходит на II этапе – практический, т.е. апробация и использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приёмов, методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребёнка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

Мероприятия, проводимые в I полугодии 2022/2023 учебном году

Направления воспитательной работы	Категория участников мероприятий	Количество проведённых
-----------------------------------	----------------------------------	------------------------

		мероприятий
Безопасность школьников профилактика ДТП и ПДД	1-4	45
	5-9	45
	10, 11	10
Профилактические беседы по экстремизму и терроризму	1-4	18
	5-9	18
	10,11	5
Духовно-нравственное воспитание	1-4	90
	5-9	90
	10,11	20
Гражданско-патриотическое воспитание	1-4	45
	5-9	55
	10,11	15
Формирование правовой культуры и профилактика правонарушений	1-4	50
	5-9	50
	10,11	14
Эстетическое воспитание	1-4	72
	5-9	45
	10,11	10
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	1-4	45
	5-9	50
	10,11	17
Трудовое воспитание	1-4	45
	5-9	45
	10,11	10
Экологическое воспитание	1-4	45
	5-9	45
	10,11	10
Ценности научного познания	1-4	36
	5-9	36
	10,11	20

С сентября 2022 года особое место в воспитательной работе школы уделялось поиску новых технологий, форм деятельности, которые бы позволили эффективно реализовывать стандарты нового поколения, а также сохранению школьных традиций. Реализация цели, задач воспитания осуществляется в рамках модулей.

Инвариантные модули

- Модуль «Классное руководство и наставничество»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Соуправление и детское общественное объединение»
- Модуль «Работа с родителями»

Вариативные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Школа-территория здоровья»
- Модуль «Подросток и закон»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Детские общественные объединения», «Добровольчество и волонтерство» (добровольческий отряд «Добрые люди»)
- Модуль «Школьное медиа»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

<i>Реализация модулей воспитательной программы</i>	<i>Количество участников/ %</i>	<i>Количество мероприятий</i>
<i>2022-2023 учебный год</i>		
<u>Инвариантные модули</u>		
«Классное руководство»	17 классных руководителей / 100%	-
«Школьный урок»	педагогу / 100%	=

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	450 обучающихся / 100%	18
«Профориентация»	78 обучающихся / %	11
Соуправление и детское общественное объединение	450 обучающихся / 100%	25
Работа с родителями (законными представителями)	родителей / %	44
Вариативные модули		
Ключевые общешкольные дела	450 обучающихся / 100%	9
Школа-территория здоровья	89 обучающихся / %	9
Подросток и закон	119 обучающихся / 84%	107
Организация предметно-эстетической среды	обучающихся / 47%	11

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в I полугодии 2022/2023 года проводились в своих классах, в рекреациях, на территории школы в рамках Программы воспитания реализовывались мероприятия социальной направленности, особенно яркими были:

- День знаний;
 - Осенняя ярмарка-2022;
 - Осенний бал;
 - День учителя;
 - музыкально-литературная программа «Мама-главное слово в каждой судьбе»;
 - фото - выставка (в онлайн) с участием родителей «А у мамы руки золотые»;
 - Неделя радуги;
 - День героя Отечества, участие в городских митингах – концертах в поддержку военнослужащих участвующих в специальной операции;
 - День Конституции в России, участие в торжественной церемонии вручения паспорта гражданина РФ;
 - школьная фото-выставка, посвящённая Дню памяти жертв Холокоста;
 - квест-игра «Чудеса под Новый год», для школьников 5-8 классов и «новогодний переполох» для детей и подростков «А у нас Новый год! Ёлка в гости зовёт!»;
 - участие в Форуме волонтерских корпусов образовательных организаций города Биробиджана;
- Обучающиеся 8- 11 классов прошли психологическое тестирование (СПТ), направленного на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Из 158 обучающихся прошли тестирование 153 (96,84 %). Численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ) 16 человек (10,46%).
- Достижения обучающихся в I полугодии 2022/2023 учебном году.
- ученица 5-б класса Струнникова Дарья- победитель Всероссийского турнира по Киокусинкай Карате в городе Иркутске;
 - ученица 10 класса Сирош Анастасия приняла участие в Региональном слёте Всероссийского движения детей и молодёжи (РДДМ);
 - сборная команда 7а и 7-б классов приняли участие в городской историко-культурной викторине, посвящённой 600-летию обретения мощей прп. Сергия Радонежского, игумена земли Русской;
 - сборная команда из обучающихся 1-а, 6-а, 10 классов приняли участие в городском чемпионате по шахматам;
 - обучающиеся 10 класса приняли активное участие в интеллектуальной квест - игре «ЕАО»;
 - обучающиеся 10 класса стали участниками открытого мероприятия по проектам;
 - обучающиеся 9 класса приняли активное участие в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Победа»; в городском мероприятии, посвящённом Дню Героев Отечества; в митинге, посвящённом 77-ой годовщине окончания Второй мировой войны; в митинге, посвящённом памяти военных медсестёр, погибших в Сирии; во встрече с Героем России Матвеевым Тимофеем. Кадеты 9 класса отряда «Юнармия» посетили ряд городских значимых мероприятий. В одних из мероприятий были удостоены наградами: памятными нагрудными знаками, грамотами, благодарностями губернатора ЕАО и т.д.;
 - обучающиеся 8-а, 10 классов Пахомова Полина, Субботина Вероника и Сирош Анастасия стали участниками драматургической лабораторией, в рамках проекта «ЕАО – территория мнений», реализуемого театром – студией «Добрые люди» и поддержанного Фондом президентских грантов;
 - ученица 6-а класса Чишевская Таисия приняла участие в областном конкурсе творческих работ «История ЕАО в памятниках культурного наследия», награждена дипломом I степени в номинации «Литературная»;
 - ученик 8-а класса Кулаков Артём занял I место в городском турнире по футболу на снегу;
 - участие сборной команды 9-11 классов в областной интеллектуальной игре «Играй по- умному», в рамках работы регионального центра одарённых детей и талантливой молодёжи;
 - сборная команда юношей и девушек 9, 10 классов участвовала в спартакиаде среди общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Биробиджан»;

-участие в Форуме волонтерских корпусов образовательных организаций города Биробиджана;

Организация профориентационной работы в МБОУ СОШ №6.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включала в себя профессиональное просвещение школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, классные руководители актуализировали их профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через: беседы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, экскурсии.

Обучающиеся 9- 11 классов встречались:

- с помощником начальника группы учёта и комплектования УФС ВНГ РФ по ЕАО Овчинниковым А.С «Поступление в военно-медицинскую академию г.Санкт- Петербурга»;
- со студентами и педагогами Тихоокеанского государственного медицинского университета;
- с начальником отделения военного комиссариата ЕАО Широносным Я.С., агитационная встреча «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- встречи со специалистами ОГКУ «Центр занятости населения города Биробиджана», в рамках проведения месячника профориентации «Образование и карьера»;
- с руководителями кафедры педагогики Приамурского государственного университета им.Шолом – Алейхема;
- с лейтенантом внутренней службы ФКУ БВК УФСИН России по ЕАО Казакевичем М.А.;
- со специалистами юстиции управления МВД России по ЕАО;
- с генеральным директором НКО Фонда «Инвестиционное агентства ЕАО» Юркиным М.О.,10- классники посетили форум образовательного проекта «101 вопрос предпринимателю»;
- с директором по развитию сети магазинов «БУМ» Барабицкой Т.А. и с начальником отдела «Центр поддержки предпринимательства» г.Биробиджана Дробышевой Е.В.

Сетевое взаимодействие.

- Биробиджанский колледж культуры и искусства;
- Биробиджанская епархия;
- Главное управление МЧС России по ЕАО;
- МРОУ ГИБДД УМВД по АО;
- ОДН МОМВД «Биробиджанский»;
- ОГПОБУ «Технологический техникум»г.Биробиджана;
- АО ДРСК «Электрические сети ЕАО»;
- ОГБУ ДО «Центр МОСТ» г. Биробиджан;
- ОГБУ «Государственный природный заповедник «Бастак»;
- -ОГБУЗ «Областная больница. Отделение репродуктивного здоровья».

Дополнительное образование

Музыкальное воспитание детей - одно из звеньев общей системы воспитания ребёнка. В МБОУ СОШ № 6 работает одно творческое объединение художественно-эстетической направленности - кружок «Мир вокального искусства», под руководством педагога дополнительного образования Саломатиной Елены Викторовны (0,5 ставки = 9 часов).

На начало 2022/2023 учебного года объединение посещают 25 обучающихся с 7 до 17 лет (обучающихся с возрастными ограничениями и ОВЗ - нет). Составлена и утверждена директором школы программа дополнительного образования и график работы дополнительного образования «Мир вокального искусства». Из посещений занятий дополнительного образования «Мир вокального искусства» прослеживается особое место в воспитании духовно-нравственных, культурных ценностей детей и подростков, этот вид искусства вызывает огромный интерес у школьников. Через активную музыкально-творческую деятельность Саломатина Е.В. формирует у обучающихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокальные навыки; развивает музыкальный слух, ритм, певческий голос, память и восприимчивость; мотивирует к занятиям эстрадным вокалом и сценическим движениям; формирует эмоциональную отзывчивость и способность к самовыражению на сцене.

Саломатина Е.В. тщательно готовит дополнительный материал, использует разнообразные виды деятельности, заинтересовывает практическими упражнениями.

Надо отметить, что обучающиеся с большим увлечением занимаются дополнительным образованием, с радостью встречают педагога, проблем с посещаемостью и нарушением дисциплины нет.

За отчётный период школьники кружка «Мир вокального искусства», под руководством педагога дополнительного образования подготовили праздничные концертные номера ко Дню учителя, к празднованию Дня подразделения психологов в УФСИН по Хабаровскому краю и ЕАО, ко Дню матери в России, к открытию первичного отделения РДДМ в МБОУ СОШ №6.

Так как, в штатном расписании, в резерве имеется 0,5 ставки = 9 часов для дополнительного образования, а желающих посещать кружки на базе МБОУ СОШ №6 не становится меньше, было решено открыть ещё

одно из направлений дополнительного образования. Сегодня администрация ведёт работу по приглашению специалистов дополнительного образования в школу. Школа взаимодействует с учреждениями культуры и спорта, что позволяет решать многие задачи воспитания, стоящие перед коллективом.

Перспективы:

- 1.1. Подготовить школьников к ключевым делам: фестиваль самодеятельного творчества школьников, смотр строя и песни, посвящённый Дню Победы.
2. Педагогу дополнительного образования и классным руководителям продолжить работу по обучению, развитию, воспитанию обучающихся; выявлять способных детей и принимать участие в выставках-конкурсах на уровне школы, города.
- 2.1. Классным руководителям поддерживать связь с педагогом дополнительного образования по организации подростков «группы риска» во внеурочное время.

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Деятельность школы по сохранению и укреплению психофизического здоровья обучающихся, формированию привычки к здоровому образу жизни, закаливанию, физическим нагрузкам строится по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительная; коррекционно-развивающая, лечебно - профилактическая работа.

В рамках работы формируются знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. Деятельность коллектива направлена на профилактику снижения заболеваемости: обеспечение психологического комфорта; индивидуализацию и дифференциацию режимных процессов; организацию оптимального двигательного режима; вакцинопрофилактику.

В отчетный период проведены мероприятия по выполнению требований к помещениям и оборудованию образовательного учреждения: произведена цветовая маркировка учебной мебели соответственно росту обучающихся; в классах соблюдены размеры проходов и расстояний между мебелью и стенами учебного помещения.

Со стороны администрации осуществляется постоянный контроль за соблюдением правил техники безопасности и охраны здоровья обучающихся. В течение отчетного года на совещании при директоре рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ *О работе по предупреждению детского травматизма в учебное время, террористических актов.*
- ✓ *Соблюдение теплового и светового режима. Противопожарного режима в школе.*
- ✓ *Результаты осмотра кабинетов (санитарно-гигиеническое состояние, соблюдение требований ПБ, пополнение методической базы).*

Уроки физической культуры организованы в соответствии с показателями групп здоровья обучающихся.

В школе имеется медицинский кабинет, проводится работа по приобретению медицинского оборудования в соответствии с требованиями Приказа Минздрава России от 05.11.2013 г. №822н «Об утверждении медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляется в рамках договора с ОГБУЗ "Детская областная больница" ЕАО, г. Биробиджан. Учащиеся всех возрастов регулярно проходят профилактический осмотр, диспансеризацию в поликлинике, а также получают все необходимые профилактические прививки. Учебные занятия организуются с точки зрения здоровьесберегающих технологий.

Для учащихся школы организовано горячее питание. В школе имеется обеденный зал на 48 посадочных мест. Горячим питанием обеспечены 334 ученика. Льготное питание получают: горячие завтраки получают- 203 ученика, горячие завтраки – 287 учеников, горячие обеды – 44 ученика, горячие завтраки и обеды– 3 ученика. Школа обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с возрастом и временем пребывания ребенка в образовательном учреждении по утвержденным нормам.

Во исполнение пункта 2 раздела I протокола совещания у Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 04.02.2021 № ТГ-П8-7-пр с учетом методических рекомендаций «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» в образовательном учреждении организован родительский контроль, деятельность которого регламентируется «Положением о родительском контроле организации и качества горячего питания обучающихся в МБОУ СОШ №6». Ежегодно в ноябре месяце вопросы по организации питания рассматриваются на совещании при директоре.

Проводится мониторинг объема домашних заданий в 1-11 классах.

В целях оказания психолого-педагогической помощи в школе создан психолого- педагогический консилиум, в рамках, которого осуществляются психологическая и логопедическая коррекция. Логопедическая коррекция осуществляется в классах ОВЗ.

Коррекционная работа направлена на развитие грамматического строя речи, лексики, устранению нарушений в устной речи, обогащению словарного запаса и проводилась поэтапно:

- работа над словом;
- работа над предложением;

- формирование связной речи;
- обогащение словарного запаса.

Работа по устранению нарушений в письменной речи направлена на:

1. Развитие языкового, слогового, фонетического анализа и синтеза.
2. Формирование морфологических и синтаксических обобщений, представлений об элементах слов и о структуре предложения.
3. Развитие фонетического восприятия.
4. Развитие зрительного внимания, памяти, формирование пространственных представлений, зрительного анализа и синтеза.

Коррекционно - развивающая работа осуществляется как в первой, так и во второй половине дня, по расписанию.

Тенденции:

В образовательном учреждении создана комфортная, психологически здоровая образовательная среда, способствующая созданию педагогических условий для саморазвития и творческой реализации обучающихся.

Однако следует отметить, что в образовательном учреждении не создана доступная среда для маломобильных групп.

Перспектива:

- продолжить работу по соблюдению санитарно-гигиенических норм и обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся в ходе учебно-воспитательного процесса;

- систематизировать и активизировать психокоррекционную работу – совместную деятельность педагога - психолога, учителя-логопеда, педагога, классного руководителя, родителей по разработке психокоррекционных программ. Организации и проведения коррекционно- развивающих занятий;

- решение проблем доступности по средствам запроса на финансирование.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено (социально-педагогический мониторинг качества образовательных услуг):

83% обучающихся считают школу обыкновенной;

75% -учатся с интересом;

92% -устаивает объем и качество знаний;

83% - идут с удовольствием в школу.

Таким образом, наблюдается тенденция удовлетворенности качеством предоставления муниципальной услуги.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.

8.1. Учебно - методическая работа

На базе образовательного учреждения функционируют три методических объединения: учителей начальных классов, общеобразовательных предметов и классных руководителей.

На протяжении четырех лет методическое объединение учителей начальных классов, общеобразовательных предметов работают над методической темой: «Профессиональная компетентность учителя как основной фактор повышения качества образовательного процесса». В рамках методического объединения педагогами школы (в отчетный период) было дано 6 открытых уроков:

Учитель	Класс	Предмет	Тема	Дата проведения
Ионова Светлана Георгиевна	8а	алгебра	Арифметический квадратный корень	21.10.2022
Балаганская Валерия Васильевна	6а	технология	Волокна растительного и животного происхождения	10.11.2022
Чекаленко Екатерина Вадимовна	1в	письмо	Письмо строчной буквы «И»	15.11.2022
Бесчастная Варвара Анатольевна	5а	русский язык	Не с именами существительными	6.02.2023

Чишевская Юлия Геннадьевна	1в	Логопедическое групповое занятие	Закрепление буквы и звука н	9.02.2023
Рудюк Евгения Евгеньевна	1б	математика	Площадь	28.02.2023

Проведены предметные недели:

Сроки проведения	Название направления	Ответственный (ФИО)
17-21 октября 2022	Неделя русского языка	Легенкина Мария Васильевна
12-16 декабря 2022	Неделя истории	Дадова Вера Викторовна Гончарук Л.В.
13-17 февраля 2023	Неделя математики, физики, информатики	Китаева Леокадия Томашевна Сударева Екатерина Геннадьевна
13-17 марта 2023	Неделя географии, биологии, химии	Фадеева Виктория Александровна
13-17 марта 2023	Неделя начальных классов	Маричук Марина Юрьевна

Этапом повышения профессионализма педагогов школы является их участие в конкурсах педагогического мастерства. В течение двух лет школа участвует в муниципальном конкурсе «Учитель года». Участником конкурса была учитель русского языка и литературы Бесчастная Варвара Анатольевна.

С февраля 2021 года по декабрь 2022 года образовательное учреждение участвовало в проекте «500+». С учетом реальных возможностей педагогический коллектив приступил к минимизации рисков со средней значимостью через мероприятия:

- разработка и реализация антирисковых программ, среднесрочной программы и концепции развития школы;

- практический семинар «Общая характеристика детей с ОВЗ и их особенности»;

- педагогические советы: «Критерии и техники формирующего оценивания», «Информационно-образовательная среда школы – новые возможности педагога»

- 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС».

- разработаны и внедрены инструменты формирующего оценивания в образовательный процесс школы.

Уровень квалификации педагогических работников оценивается при прохождении аттестации. В отчетный период трем педагогам школы присвоена первая квалификационная категория. Количество педагогов аттестованных на высшую и первую квалификационную категории увеличилось на 11.1%.

Тенденции:

- методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением;
- тематика заседаний методических объединений, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы;
- педагоги школы ознакомлены с основными особенностями детей с ОВЗ и научились использовать в практической деятельности методики и технологии инклюзивного образования;
- разработаны и внедрены инструменты формирующего оценивания в образовательный процесс школы;
- вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, находят отражение в педагогической деятельности педагогов, что даёт возможность расширять профессиональную компетентность по различным аспектам преподавания;
- в школе постоянно осуществляется мониторинг результативности деятельности учителей и классных руководителей;
- изменилась позиция педагогов к профессиональному развитию черезхождение аттестации, у большинства педагогов появилось желание аттестоваться.
- дефицит кадров является причиной снижения активности участия педагогов в методической работе на муниципальном и региональном уровнях.
- невысокий уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня.

Перспективы:

- Развитие системы наставничества с молодыми педагогами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательной организации или имеющих трудовой стаж не более 5-ти лет.

8.2. Библиотечно - информационное обеспечение.

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающим требованиям СанПиН. в ней имеется читальный зала 22 посадочных места. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников.

В отчетный период в книжный фонд библиотеки поступило 634 экземпляра, из него:

- учебники-570
- художественная литература -47
- справочный материал-15

Объем библиотечного фонда на отчетный период составил 7994 единицы (в сравнении с прошлым отчетным периодом увеличился на 367 единиц). Из него:

- Учебники –4322 (увеличение на 500 единиц);
- Учебные пособия – 121 единица; (в том же количестве)
- Художественная литература-1843 единицы; (увеличение на 1117 единиц)
- Справочный материал-244 единицы; (увеличение на 7 единицы)
- Аудиовизуальные документы- 137 единиц (в том же количестве)

Число пользователей библиотеки составляет – 423 человека (увеличение на 41 человека, что связано с увеличением численности обучающихся в школе).

Число посетителей за отчетный период составило 3028 человек, что на 168 человек больше, чем в прошлый отчетный период.

В 2021 году библиотека оснащена компьютером и принтером.

Тенденции: самообследовано установлено пополнение книжного фонда.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Перспектива: библиотечный фонд школы необходимо пополнить учебниками:

УМК «Школа России» - 1 класс (переработанный и дополненный курс) по 65 экз.

- Русский язык. Азбука. Горецкий В.Г. (в 2-х частях) –
- Русский язык Канакина В.П.
- Русский родной язык Александрова О.М.
- Литературное чтение на родном языке Александрова О.М.
- Изобразительное искусство Неменская Л.А.
- Музыка Критская Е.Д.
- Технология Лутцева Е.А.
- Физическая культура Матвеев А.П.
- Основное общее образование
- математика. Виленкин Н.Я. - 5 класс, в 2-х частях
- алгебра. Макарычев Ю.Н. — 7 класс, в 2-х частях
- математика. Вероятность и статистика. Высоцкий И.Р., 7 класс
- биология. Пасечник В.В., 5 класс
- физика. Пёрышкин И.М., Иванов А.И., 7 класс
- химия. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., 8 класс
- экономическая география. Гладкий, 10 класс.

Среднее общее образование

- биология. Пасечник В.В., 10 класс,
- экономическая география. Гладкий, 10 класс.

Визитной карточкой школы является школьный сайт. Представленная на сайте информация гарантирует объективное представление об образовательном учреждении. В отчетный период проведена работа по приведению структуры официального сайта образовательного учреждения в соответствие требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831)

Информация на сайте подбирается в соответствии с интересами целевой аудитории и образовательными задачами сайта. Важным критерием качества информационного наполнения сайта является актуальность представленной информации. Тексты написаны простым и доступным языком, информация корректна и без ошибок, обновляется ежедневно.

Сайт постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений. Ведется активная работа по продвижению школьных групп в социальных сетях «В контакте», «В одноклассниках».

Таким образом, содержание сайта соответствует требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Перспективы:

- *Продолжить комплектование библиотечного фонда;*
- *Подключиться к мобильной электронной библиотеке с возможностью выдавать электронные книги дистанционно.*
- *Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к информационным ресурсам; обеспечение учеников и учителей свободным доступом в Интернет;*
- *Возможность обратной связи и связи в реальном времени на школьном сайте.*

➤ *Использовать высокоскоростной Интернет для современных программ и методик обучения.*

9. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ СОШ №6 размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1954 году. На земельном участке выделены зоны: физкультурно-спортивная (две баскетбольные площадки, волейбольная, тренажерная площадки), игровая (игровая зона для учащихся начальных классов).

Территория школы по периметру ограждена металлическим забором, по периметру установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Предусмотрено наружное электрическое освещение.

Школа рассчитана на 400 мест, фактически обучается 457 учащихся. В отчетный период занятия проводились в 2 смены.

Школа имеет центральное отопление, освещение лампами дневного света, холодное водоснабжение, канализацию, 18оборудованных учебных кабинета, компьютерный кабинет на 23 посадочных места, 1 мобильный компьютерный класс (34 ноутбука), буфет-раздаточный с залом на 48 посадочных мест и необходимым оборудованием для хранения и разогрева пищи, библиотеку, включающую в себя отдельное книгохранилище, абонемент и читальный зал на 22 посадочных места, кабинет логопеда, медицинский пункт. В образовательном процессе и административно-хозяйственной деятельности используется 47 компьютеров, 6 мультимедийных проекторов, 12 принтеров, 4 интерактивные доски, 4 МФУ. Здание школы оснащено внутренней громкой связью. В 2022 году проведен ремонт подоконников в школьных коридорах. Соблюдение требований пожарной безопасности включает в себя: автоматическую систему оповещения при пожаре, аварийное освещение, первичные средства пожаротушения, локальные акты, инструктажи, методические материалы. Охрана школы осуществляется ФГКУ ОВО ВНГ России по ЕАО, ООО ЧОП «Интерлок – Амур», «Кедр», сотрудниками ОУ (вахтеры, сторожа). Имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выходом на пульт охраны ФГКУ ОВО ВНГ России по ЕАО. Оборудован пост охраны, имеется СКУД.

Тенденции. Анализируя состояние материально-технической базы общеобразовательной организации можно сделать вывод, что база позволяет достаточно качественно и безопасно проводить учебно-воспитательный процесс.

Инфраструктура, материально-техническая база школы, оборудование учебных, помещений обеспечивает необходимые условия для жизнедеятельности обучающихся и педагогов. Что подтверждается ежегодными проверками к началу учебного года контролирующими органами.

Основным негативным моментом в динамике изменения основных средств МТБ школы за последние годы является старение оборудования (моральный и материальный износ) при медленном обновлении основных средств, в долгосрочной перспективе это приведёт к полному износу оборудования, при этом списанные основные средства нечем будет заменить.

В 2023 году нужно продолжить модернизировать устаревшее оборудование, развивать учебно-методическую базу кабинетов в соответствии с современными требованиями ФГОС в условиях имеющегося финансового обеспечения.

Перспективы:

В планах на новый год:

- *Продолжить переход на энергоэффективные источники света, приобретение школьной мебели.*
- *Проведение анализа материально-технической базы и выявление первоочередных потребностей в проведении работ и приобретении оборудования.*

II. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Основные направления и перспективы развития МБОУ СОШ №6 на 2023 год.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2023 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных целях:

- Создание условий для поэтапного введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО.
- Создание условий для реализации Плана формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на 2019-2023 гг.
- Создание условий для обеспечения качественного образования за счет повышения уровня предметной и методической компетентности педагогических работников, развития профессиональной компетенции в области обучения и воспитания детей с ОВЗ; повышения адаптивности учебного процесса средствами формирующего оценивания.

- Создание оптимальных условий (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Создать условия для реализации программы воспитания на 2022-2023 учебный год;
- Продолжить пополнять материально-техническую базу для безопасного функционирования образовательного учреждения.
- Продолжить комплектование учебного фонда школьной библиотеки в соответствии с федеральным перечнем учебников и ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

III. Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения.
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	453
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	179
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	219
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110/31,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	2,64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	3,08
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/1,8%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/1,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/100%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3/5,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/1,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3/5,6%

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	277/61,14%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25/5,51%
– регионального уровня		0 чел./0%
– федерального уровня		0 чел./0%
– международного уровня		0 чел./0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся (универсальный класс)	человек (процент)	55 12,14%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4
– с высшей		2/10,52%
– первой		2/10,52%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16/72,72%
– до 5 лет		5/23,8%
– больше 30 лет		6/28,57%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9/40,9%
– до 30 лет		6/28,57%
– от 55 лет		3/14,28%

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/73,68%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/73,68%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,65
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,37