

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №6
Протокол № __10__ от « __08__ » 04 2022
года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 6
Приказ № _40_ от 11.04. 2022.


_____/О.А. Попова/
М.П.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
за 2021 год

г. Биробиджан

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.
Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления общеобразовательным учреждением.
3. Оценка кадрового обеспечения.
4. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
 - 4.1. Содержание образования.
 - 4.2. Анализ контингента обучающихся
 - 4.3. Оценка качества подготовки учащихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Содержание воспитательной работы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.
 - 8.1. Учебно - методическая работа.
 - 8.2. Общая характеристика библиотечного фонда.
9. Оценка материально- технической базы.

II. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Основные направления и перспективы развития МБОУ СОШ №6 на 2021 год.

III. Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения.

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №6 по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021 г в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 6, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ

Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения; материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ СОШ № 6 представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ № 6.

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» (МБОУ СОШ № 6)
Руководитель	Оксана Александровна Попова
Заместители руководителя	Заместитель директора по УВР – Рудюк Евгения Евгеньевна Заместитель директора по ВР – Кистерева Анастасия Ивановна
Адрес организации	679005, ЕАО, г. Биробиджан, ул. Карла Маркса, д.10
Телефон	8 (42 622) 4-92-86
Адрес электронной почты	sopka_6@post.eao.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Биробиджан» Еврейской автономной области.
Дата создания	1954 год

Лицензия	№1136 от 14 февраля 2019 года, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 690 от 04 марта 2019 года, срок действия до 28 января 2026 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность школы основывается на следующей **нормативно-правовой базе:**

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственная программа Еврейской автономной области «Развитие образования Еврейской автономной области» на 2018 – 2024 годы» (постановление правительства ЕАО от 11.02.2019 № 25-пп);

- Устав Еврейской автономной области;

- Региональные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», утвержденные Координационным советом по реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16,

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Устав учреждения, утверждён постановлением мэрии города муниципального образования «Город Биробиджан» еврейской автономной области от 05.12. 2018 № 2568

Свидетельства:

а) о внесении записи об изменении сведений о юридическом лице, содержащихся в Едином государственном реестре юридических лиц. Дата выдачи 10 июня 2019 года, инспекция Федеральной налоговой службы по г.Биробиджану Еврейской автономной области, ОГРН 1027900510714

б) о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 79 № 000262672, дата выдачи 02 февраля 2000 г., ИНН 7901014650

- Единый государственный реестр недвижимости на земельный участок № КУВИ - 001\2019-26772647 от 6 ноября 2019г.,
- Единый государственный реестр недвижимости на здание от 18 сентября 2019 г.
 - Основная общеобразовательная программа;
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа;
 - Локальные акты, регламентирующие деятельность общеобразовательной организации.

Помещения школы соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2021-2022 учебному году (акт от 17.08.2021 года).

2. Оценка системы управления общеобразовательным учреждением.

Управление МБОУ СОШ №6 осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Биробиджана и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей.

Таблица 2.1.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. ✓ Обсуждает локальные акты школы по вопросам, входящим в компетенцию комитета. ✓ Взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни. ✓ Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. ✓ Взаимодействует с другими органами самоуправления школы по вопросам проведения общих внеклассных мероприятий и другим, относящимся к компетенции комитета.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ✓ изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; ✓ представляет позицию обучающихся в органах управления Учреждения; ✓ оказывает организационную помощь в работе старост (командиров) классов; ✓ разрабатывает предложения по организации внеурочной деятельности обучающихся.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, создается

для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- **методические объединения**, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя. В школе действует два методических объединения:

- учителей начальных классов и общеобразовательных предметов – руководитель Маричук М.Ю.;
- классных руководителей – руководитель Гончарук Л.В.

- **служба сопровождения** (ППк) позволяет:

- реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;

- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;

- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем обучающихся.

Служба сопровождения предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся школы. В службу входят специалисты разного профиля: педагог-психолог, учитель-логопед, представители классных руководителей.

- **творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей**, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи;

- **школьная служба медиации** является объединением обучающихся и педагогов, действующим в образовательном учреждении на основе добровольческих усилий обучающихся.

Целью службы медиации является:

- распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;

- помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;

- снижение количества административного реагирования на правонарушения.

Деятельность **Совета по профилактике правонарушений** направлена на:

1. Формирование у учащихся гражданского правового сознания и законопослушного поведения.

2. Создание условий для результативного социально-педагогического, административного, психолого-педагогического, индивидуального сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3. Оказание действенной помощи и поддержки учащимся школы, совершившим правонарушения, преступления.

Возглавляет совет по профилактике заместитель директора по ВР.

Четвертый уровень управления - **ученическое самоуправление** позволяет ученикам планировать и осуществлять свою деятельность, поощрять и наказывать, проводить мероприятия и принимать участие в решении важных вопросов.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год, проект плана в последующем утверждается педагогическим советом школы.

Основные формы координации деятельности административного аппарата

управления МБОУ СОШ № 6:

- административное совещание при директоре и оперативное совещание педагогов и служб сопровождения;
- заседание методического объединения;
- заседание Педагогического совета;
- заседание Родительского комитета;
- проведение Общего собрания трудового коллектива;
- годовой план работы МБОУ СОШ № 6;
- план работы школы на месяц;
- приказы и распоряжения директора школы и вышестоящих инстанций

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Вывод: система управления образовательным учреждением соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ОУ и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

3. Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление, обновление, развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В образовательном учреждении работают 35 сотрудников. Из них:

- руководящие работники – 3чел;
- педагогические работники всего- 18 чел., из них 2чел. внешние совместители;
- учебно-вспомогательный персонал-3 чел.
- технический персонал -11 чел.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

Средний возраст работников школы 45 лет, это работники трудоспособного возраста. Основной состав педагогов имеет педагогический стаж от 15 и свыше 20 лет (60,61%), обладает теоретическим и практическим опытом в обучении и воспитании учащихся готовых на достижение новых образовательных результатов (Таблица 1).

Таблица 1

Распределение сотрудников по стажу работы (без внешних совместителей)

До 3лет	От 3до 5	От 5 до 10	От 10до15	От15до20	20 и более
Педагогический стаж работы					
2	5 27,8%	1	2	2	6

11,11%		5,55%	11,11%	11,11%	33,33%
Общий стаж работы (все сотрудники без внешних совместителей)					
2	4	3	4	2	18
6,06%	12,12%	9,09%	12,12%	6,06%	54,55%

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (Таблица 2, Таблица 3)

Таблица 2

Уровень образования педагогических кадров (с руководящими работниками, без внешних совместителей)

Высшее образование	Высшее дефектологическое образование (из 21 педагога с высшим образованием)	Среднее – специальное образование	Незаконченное высшее (обучающийся ВУЗА)
15 78,94%	2 10,53%	1 5,26%	1 5,26%

Таблица 3

Профессиональный уровень педагогов (с руководящими работниками, без совместителей)

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствуют занимаемой должности	Не аттестованы
19	2 10,52%	2 10,52%	10 52,63%	5 26,31%

Коллектив пополняется молодыми специалистами, в настоящее время их количество составляет 6 человек, для адаптации молодых специалистов и приобретения ими профессиональных навыков в образовательном учреждении организовано наставничество, осуществляется научно – методическое сопровождение молодых учителей.

Ведется целенаправленная систематическая работа по повышению квалификации педагогов, которая включает в себя несколько направлений деятельности:

- работа над единой методической темой «Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС НОО и ООО. Дифференциация обучения - одно из условий максимального развития каждого школьника»;
- выступления на педагогических советах. За отчетный период проведено 5 педагогических советов, где освещались вопросы:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»;

«Классный руководитель – ключевая фигура воспитательного процесса. Роль педагога в профилактике суицидального поведения подростков»;

«Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития»;

«Психологическая безопасность детей и подростков. Алгоритм действий педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет»;

«Информационно - образовательная среда школы-новые возможности педагога».

- участие в семинарах, научно - практических конференциях ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», ОГАОУ «Центр оценки качества образования»:

«Особенности нового содержания предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС»; «Уроки Холокоста как уроки исторической памяти»; «Методические требования и аспекты выполнения конкурсных работ»; «Изменения в контрольно - измерительных материалах ЕГЭ 2022 года. Содержательные и структурные особенности новых знаний»; «Всегда рядом с учителем», научно – практическая конференция.

- вовлеченность в работу школьных методических объединений.
- прохождение курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка (Таблица №4). План повышения квалификации педагогов выполнен на **100%**.

Таблица №4

Статистика по итогам профессиональной подготовки (переподготовки)

Учебный год	Количество педагогов	Прошли курсовую подготовку	Продолжают обучаться (ВПО, квалификация Магистр), ОЗО	Профессиональная переподготовка
2019-2020 г	21	18 85,71%	3 14, 3%	1 4,76%
2020-2021 г.	22	12 55%	3 13,6%	1 4,55%
2021-2022 г.	19	14 73,68%	2 10,52%	2 20,52%

- разработка учебных программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов, курсов внеурочной деятельности. В 2021 году педагогами учреждения были разработаны и утверждены рабочие программы (Приказ № 226 от 27.08.2021 года). Тематическое планирование рабочих программ составлено с учетом рабочей программы воспитания (Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 года № 172).

Квалификация и педагогический профессионализм педагогов школы подтверждается имеющими наградами (Таблица 5)

Таблица 5

Сведения о педагогах, имеющих награды

Вид награды	Педагоги
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ»	7
Благодарственное письмо Законодательного собрания	1
Приветственный адрес Городской думы	1
Почетная грамота главы мэрии города	1
Благодарность главы мэрии города	2
Благодарственное письмо главы мэрии города	1
Благодарственное письмо от депутата Законодательного собрания	2
Грамота Командующего войсками ВВО за	1

большой вклад в реализацию государственной молодежной политики и активную деятельность по военно- патриотическому воспитанию молодежи ЕАО	
Благодарственное письмо начальника Главного штаба ВВПОД «Юнармия»	1
Благодарность за активное участие во Всероссийской акции «Безопасность детства», Уполномоченный по правам ребенка в ЕАО	1
Диплом победителя Регионального ежегодного Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	1

Тенденции:

- *уровень образования педагогов школы соответствует требованиям к кадровым условиям реализации ФГОС, требованиям Профессионального стандарта*
- *кадровый потенциал образовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Образование педагогов соответствует преподаваемым предметам.*
- *уровень сформированности ИТК-компетенций, цифровой компетентности большей части педагогов школы находится на допустимом уровне. 50% педагогов используют материалы, уроки, подготовленные на образовательных платформах: «Учи. Ру», РЭШ, «Я КЛАСС».*

В целом, в МБОУ СОШ № 6 созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Активность участия педагогов в методических мероприятиях свидетельствует о стремлении к овладению новыми технологиями и формами работы.

Однако, в школе существует проблема нехватки кадров, как педагогического, так и не педагогического персонала:

- Показатель укомплектованности педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом составляет – 80,76%, имеется потребность в учителях начальных классов, иностранного языка (английского, китайского языков), математики, физики, русского языка и литературы.
- Для решения задач коррекционной программы НОО, ООО, СОО наблюдается дефицит узких специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог. В штатном расписании образовательного учреждения имеются штатные единицы: учитель – логопед -1ст, педагог-психолог-0,5 ст, но в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; письмом ФСЗ РФ от 26.07.1995 № П-3-11- 1450 «О службе практической психологии образования», распоряжением Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» данное количество штатных единиц не позволяет обеспечить доступную психолого-педагогическую помощь в образовательном пространстве школы.
- Наблюдается нехватка вспомогательного (не педагогического персонала), отсутствуют штатные единицы: заместитель директора по АХР, специалист по охране труда, программист, делопроизводитель, что увеличивает нагрузку на административный и педагогический персонал.

Нехватка учителей в школе на сегодняшний день является одной из главных проблем, которую в настоящее время образовательное учреждение самостоятельно решить не сможет.

С 2021 года Школа реализует проект «500+» по организации методической поддержки общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные организации обучающихся.

Цель концепции развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» определяет основные направления деятельности в рамках проекта по оказанию помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» - минимизировать факторы риска путем реализации комплекса мер, разработанных с учетом результатов предварительной комплексной диагностики и самодиагностики образовательного учреждения.

С учетом результатов предварительной комплексной диагностики образовательного учреждения выявлены следующие факторы риска:

1. С высокими показателями:

1.1. Низкий уровень оснащения школы (оснащение цифровым оборудованием-51%; качество интернет-соединения-20%);

1.2. Дефицит педагогических кадров (нехватка педагогов, нехватка узких специалистов: психологов, логопедов, социальных педагогов); нехватка вспомогательного (не педагогического) персонала;

2. Со средними показателями:

2.1. Риски низкой адаптивности учебного процесса (использование элементов формирующего оценивания -57%);

2.2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ (доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ-40%);

2.3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников (оценка профессиональных компетенций учителей по данным ОО – 64%)

Данные риски планируется устранить в процессе осуществления преобразований в рамках проекта. С учетом реальных возможностей образовательное учреждение приступит к минимизации рисков со средней значимостью.

Перспективы:

- *Повышение адаптивности учебного процесса средствами формирующего оценивания. Овладение педагогами инструментами формирующего оценивания.*
- *Создание условий для развития профессиональной компетенции педагогических работников в области обучения и воспитания детей с ОВЗ.*
- *Создание условий для обеспечения качественного образования за счет повышения уровня предметной и методической компетентности педагогических работников.*
- *Решение проблемы дефицита кадров (русский язык, литература, математика, начальные классы, иностранный язык (английский и китайский языки)).*

4. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

4.1. Содержание образования.

МБОУ СОШ № 6 осуществляет образовательный процесс трех уровней образования:

- начальное общее образование (4 года);

- основное общее образование (5 лет);

- среднее общее образование (2 года).

В 2021 году школа перешла на пятидневный режим обучения с 1-11 классы (приказ № 226/1 от 27.08.21 года). В условиях распространения COVID -19, чтобы развести потоки детей, образовательное учреждение продолжило работу в две смены. В соответствии с требованиями санитарных правил в первую смену обучались обучающиеся: 1-ых, 2-ых, 3-его, 5-ых, 8-го, 9-го, 11-го классов; во вторую смену – 6-ых, 7-ых, 10-ых классов. Режим

занятий регулировался Положением о режиме занятий обучающихся МБОУ СОШ №6 (Протокол от 28.08.2021 года № 1), приказом «О режиме работы школы на 2021-2022 учебный год» № 226 от 27.08.21 года.

В отчетный период завершена реализации программы развития школы 2017-2021 годов, проведен анализ итоговых результатов, введена в действие Программа развития МБОУ СОШ №6 2021-2025 гг, которая представлена концепцией развития школы на ближайшую перспективу. Стратегическая цель - приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями ФГОС и с учетом современных потребностей общества.

В 2021 году внесены изменения в организационный раздел ООП, раздел дополнен самостоятельным разделом «План внеурочной деятельности», который обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности обучающихся с учетом их интересов. Обновлены рабочие программы учебных предметов в курсе обязательного пункта «Тематическое планирование», добавлен столбец с модулем рабочей программы воспитания «Школьный урок».

В отчетный период продолжилась реализация интегрированных образовательных программ среднего общего образования и профессионального обучения в 10-11 классах с учреждениями СПО. ОГПОБУ «Технологический техникум»: 10 класс - «Портной», 11 класс - «Парикмахер»; ОГПОБУ «Политехнический техникум»: 11 класс - «Мастер сухого строительства». 10 класс - «Web- дизайн».

При разработке учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» руководствовались следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа от Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в части 11 класса);

Приказ Минобрнауки России от 17.Р.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/1 5);

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Одобрена решением от 12 мая 2016 года. Протокол № 2/16 (в редакции протокола от 04.02.2020).

Письмо Департамента образования ЕАО «Об организации образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году» от 01.04.2021г.№ 13-1634

В 2021/2022 учебном году в школе реализуются:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 1-4 классах;
- федеральный государственный стандарт начального общего образования ОВЗ;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5-9 классах;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в 10, 11 классах.

Продолжилась реализация образовательных программ с применением дистанционных технологий. По заявлению родителей занимались дистанционно 0,74% обучающихся (три человека).

Учебные планы успешно реализуются через учебные рабочие программы, которые были рассмотрены на школьных М\О утверждены директором школы (приказ № 226 от 27.08.2021 года).

Оценка реализации учебных рабочих программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и школьный компоненты учебного плана реализованы полностью.

Начальное общее образование

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение», «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы, связанные с обеспечением безопасности жизнедеятельности. В рамках учебного предмета обязательным компонентом является изучение курса «ЕАО - наш край родной». При разработке рабочих программ рекомендуется уделить внимание изучению исторических, культурных, географических особенностей родного края.

В 3-х,4-х классах в рамках предмета «Технология» изучается модуль «Практика работы на компьютере».

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по 1 часу в неделю по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются «Основы православной культуры». Курс является культурологическим и направлен на формирование у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- 1-А класс - русский язык (1 час);
- 1-Б класс – русский язык (1 час);
- 2-А класс – русский язык (1 час);
- 2-Б класс – русский язык (1 час);
- 3 класс – русский язык (1 час);
- 4-А класс – русский язык (1 час);
- 4-Б класс – русский язык (1 час).

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся начальной школы при пятидневной недели составил: 1 класс-21 час; 2-4 классы-23 часа.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности с 1-4 классы -9 часов.

Внеурочная деятельность реализуются через модуль Программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности». В рамках следующих выбранных обучающимися ее видов: (игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, проектная, туристическо-краеведческая, спортивно-оздоровительное), по направлениям развития личности: духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное. Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул в количестве 4 часов (не более 1/2 количества часов).

Основное общее образование

При разработке учебного плана используется вариант с 2019 по 2024 учебный год примерного недельного учебного плана основного общего образования (пятидневная неделя) – 5-7 классы и учебный план с 2018 по 2023 учебный год примерного недельного учебного плана основного общего образования (пятидневная неделя) – 8-9 классы.

Максимально допустимая недельная нагрузка: в 5 классе — 29 ч., в 6 кл. - 30 ч., 7 кл. - 32 ч., в 8 кл. - 33 ч., 9 кл.-33 ч, 10кл.-34ч., 11 кл.-34ч.

При пятидневной учебной неделе часть формируемая участниками образовательных отношений представлена 1 часом в 5 классах. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на усвоение курса «Информационные технологии». Данный курс направлен на формирование у учащихся начальных представлений о назначении и области применения моделей, о моделировании как методе научного познания; познакомит с правилами построения табличных моделей, схем. Учащиеся научатся разрабатывать в среде формального исполнителя короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции и вспомогательные алгоритмы

В остальных классах основного общего образования часть формируемая участниками образовательных отношений отсутствует.

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 23 сентября 2019 г. N ТС-2291/04 "Об изучении учебного предмета "Второй иностранный язык" в 2021-2022 учебном году, статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", заявления родителей (законных представителей) обучающихся в 2021-2022 учебном году внесены изменения в учебный план основной общеобразовательной школы в предметную область «Иностранный язык», в учебный предмет «Второй иностранный язык» (Китайский язык). В шестых классах часы второго иностранного языка убраны, в седьмых классах уменьшены на 1 час и распределены следующим образом:

- 6А класс – 1 час на учебный предмет биология; 1 час на учебный предмет география;

- 6Б класс – 1 час на учебный предмет биология; 1 час на учебный предмет география;

- 7А класс – 1 час на предмет биология;

- 7Б класс – 1 час на предмет биология.

Цель увеличения часов на предметы биология и география - включение в рабочую программу предметов краеведческого материала. Главная задача, которого, познакомить обучающихся с малой родиной, открыть новые страницы ее истории, культуры, природных богатств.

Проектно - исследовательская деятельность в 9 классе реализуется за счёт часов внеурочной деятельности в рамках программы развития универсальных учебных действий, включающей формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

В целях формирования готовности обучающихся девятого класса к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда, в учебном плане 9 класса, в рамках внеурочной деятельности, предусмотрены часы на организацию профессиональной ориентации обучающихся и финансовой грамотности.

Внеурочная деятельность реализуется через модуль Программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности». В рамках следующих выбранных обучающимися ее видов: (игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, проектная, туристическо-краеведческая, спортивно-оздоровительное), по направлениям развития личности: духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное).

В рамках спортивно - оздоровительной деятельности, на базе 8 класса, с целью физического развития подрастающего поколения, укрепления их выносливости, способности стойко переносить возникающие трудности, умение правильно действовать при возникновении ситуаций чрезвычайного характера, вовлечения обучающихся в историческую жизнь малой родины и всей страны действует отряд «Юнармейцев». Количество часов на организацию деятельности юнармейского отряда в рамках внеурочной деятельности составляет 3 часа в неделю.

Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул в количестве 4 часов (не более 1/2 количества часов).

Среднее общее образование

Учебный план школы для 10, 11 классов реализует модель универсального профиля обучения. В учебный план включены обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического

анализа, геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с возможностью образовательного учреждения учебный план дополнен учебными предметами: «Биология», «География», «Физика», Элективный курс «Профессиональное обучение» в рамках предмета «Технология». Профессиональное обучение обучающиеся получают через сетевое взаимодействие на базе профессиональных учреждений: ОГПОБУ «Политехнический техникум», ОГПОБУ «Технологический техникум». Количество учебных занятий в неделю составляет 6 часов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно - творческой, выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Ежегодно в мае проводятся учебные (пятидневные) сборы по основам военной службы в 10 классе с учебной нагрузкой 35 часов, которые являются обязательными.

К участию в учебных сборах привлекаются все граждане, обучающиеся в образовательной организации, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Продолжительность учебных сборов - 5 дней (35 учебных часов). В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Учебный процесс, осуществляемый во время учебных сборов, организуется в соответствии с расчетом часов по предметам обучения, учебно-тематическим планом.

Во время учебных сборов занятия, не связанные с выполнением упражнений стрельб, проводит педагог - организатор ОБЖ, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы совместно с военнослужащими, специально назначенными от закрепленной воинской части.

Общая оценка граждан, обучающихся в образовательном учреждении, заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении.

Для граждан, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в образовательном учреждении организуется теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов.

Школьный компонент в пятидневной учебной неделе отсутствует, изучение элективных курсов осуществляется через план внеурочной деятельности:

10 класс – 1 час на изучение элективного курса по истории «История в фактах» предполагает изучение исторических фактов Отечества с X по XVIII века.

10 класс - 1 час изучение элективного курса по обществознанию «Актуальные вопросы обществознания» предполагает изучение философских и научных представлений о социальных качествах человека.

11 кл. – 1 час на изучение элективного курса по истории «История в лицах» предполагает изучение жизни и деятельности основных исторических личностей Отечества с X по XVIII века.

11 кл. -1 час на изучение элективного курса по обществознанию «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», предназначен для учащихся 11 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в форме ЕГЭ.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательного учреждения в сфере внеурочной деятельности, в 2021/2022 учебном году план внеурочной деятельности включает:

- план организации деятельности ученических сообществ («Совет старшеклассников», детская школьная организация «БРИЗ», «РДШ»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (элективные курсы, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования составляет 414 часов за два года обучения.

Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Индивидуальное обучение обучающихся на дому

В образовательном учреждении осуществляется индивидуальное обучение обучающихся на дому. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются в образовательное учреждение заявление об организации обучения на дому и заключение медицинской организации. В отчетный период индивидуальное обучение на дому получали 5 обучающихся (начальное образование – 4 человека, среднее образование – 1 человек) из них с ОВЗ – 2 ученика.

Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами образовательного учреждения, включающими учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

Обучение детей с ОВЗ обучающихся на дому осуществляется в соответствии с рекомендациями ПМПК (вариант программы, коррекционно - развивающая работа).

Тенденции:

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа к организации учебного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

- *Расписание учебных занятий в целом составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.*
- *При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.*
- *Теоретическая и практическая части учебных рабочих программ выполнены в полном объеме.*
- *В установленном законом порядке осуществлялось обучение с применением дистанционных технологий (Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ").*

Перспективы:

- *Усиление личностной направленности образования;*
- *Повышение качества образования через проектную деятельность;*
- *Усиление внимания к дифференциации и индивидуализации обучения;*
- *Создание учебно - материального обеспечения дистанционного обучения.*

4.2. Анализ контингента обучающихся

Система общего образования в образовательном учреждении обеспечивает реализацию прав детей на образование и развитие в соответствии с запросами, уровнем подготовки и особенностями обучающихся. В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ СОШ №6 реализует программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Для детей с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы.

В школе 17 классов комплектов, на уровне начального общего образования 7 классов комплектов, на уровне основного общего образования – 10 классов – комплектов.

Являясь муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением МБОУ СОШ №6 осуществляет образовательную деятельность и ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей, склонностей, путем создания адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для развития личности обучающегося, его познавательных и созидательных способностей.

Динамика контингента обучающихся

Год	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года
2018	335	345
2019	370	371
2020	383	388
2021	426	407

В школе обучается 407 учащихся (174 ученика – начальная школа; 184 ученика – основная школа; 43 ученика – средняя школа). Кроме того, в учреждении обучаются дети с ОВЗ – 6 учеников, дети – инвалиды – 5 учеников. Наблюдается ежегодное увеличение количества обучающихся.

По показателям МБОУ СОШ №6 не находится в «группе риска». В школе отсутствуют обучающиеся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения. Доля обучающихся с ОВЗ составляет 1,47%. Процент невовлеченных родителей в образовательный процесс школы составляет 2%.

Таким образом, обучающиеся с разным уровнем подготовки, с разными особенностями психофизического развития, социального статуса имеют возможность обучения и воспитания в учреждении своего микрорайона.

4.3. Оценка качества подготовки обучающихся.

Образовательные результаты

Показатели общей и качественной успеваемости обучающихся

2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 (1 полугодие) учебный год	
% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
95	28	97	30	31,1%	97,1%

Данные демонстрируют увеличение процента успеваемости и качества знаний. В сравнении с 2019 -2020 учебным годом показатель успеваемости увеличился на 2,1%, качества знаний на 3,1% . С предыдущим учебным годом наблюдается увеличение

процента успеваемости и качества знаний на 0,1%.

Анализ результатов ВПР

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

5 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших 1 часть работы	Кол-во выполнявших 2 часть работы	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
Русский язык										
5 а	18	11	11	0	1	8	2	64,3	7,14	30,86
5 б	16	12	12	0	0	1	11	8,33	0	17,67
итого	34	23	23	0	1	9	13	43,48	4,35	25,91
Математика										
5б	16	14	-	0	1	8	5	64,29	7,14	30,86
Окружающий мир										
5а	18	15	-	0	2	11	2	86,67	13,3	37,07
5б	16	13	-	0	1	10	2	84,62	7,69	35,08
итого	34	28	-	0	3	21	4	85,71	10,71	36,14

6 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
Русский язык									
6а	21	21	1	3	4	13	28,57	14,29	23
6б	20	19	0	0	0	19	0	0	16
итого	41	40	1	3	4	32	20	10	23,7

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
6 а	21	20	0	0	13	7	65	0	29
6 б	20	15	0	1	11	3	80	7	33,87

итого	41	35	0	1	24	10	71,43	2,86	31,09
--------------	-----------	-----------	----------	----------	-----------	-----------	--------------	-------------	--------------

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
6 а	20	20	5	8	7	0	100	65	63,2
6б	21	17	1	7	8	1	94,12	47,06	50,12
итого	41	37	6	15	15	1	97,3	56,76	57,19

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
6 а	21	19	1	4	11	3	84,21	26,32	42,11
6 б	20	14	0	1	10	3	78,57	7,14	33,71
итого	41	33	1	5	21	6	81,82	18,18	38,55

7 класс

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	31	31	0	0	0	31	0	0	16

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	32	26	0	0	19	7	73,08	0	30,62

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	32	25	1	6	14	4	84	28	42,08

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	32	23	1	8	12	2	91,3	39,13	46,78

География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	32	28	0	2	22	4	85,71	7,14	35,14

8 класс

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	30	23	0	0	3	20	13,04	0	18,61

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	30	23	0	1	14	8	65,22	4,35	30,26

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	30	21	0	2	13	6	71,43	9,52	32,95

География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	30	23	0	0	16	7	69,57	0	29,91

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	30	19	0	3	13	3	84,21	15,79	37,26

Английский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	30	27	7	10	10	0	100	62,96	64,74

9 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
9	32	20	0	2	0	18	10	10	20,8

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
9	32	25	0	6	14	5	80	24	38,72

Большое количество «2» по предметам: 5 классы - русский язык, математика (5Б), 6 классы - русский язык, математика (6а,6б), 7 класс - русский язык, 8 класс-русский язык, 9 класс - английский язык.

Данные таблиц подтверждают необъективность выставленной отметки при выставлении текущих и итоговых отметок, недостаточно времени отводится учителями индивидуальной работе со слабоуспевающими обучающимися на уроке и вне его.

Отсутствует система в работе администрации и методического объединения учителей начальной школы и общеобразовательных предметов с педагогами, имеющими низкие результаты, в тщательном качественном анализе результатов ВПР, выявлению проблемных зон отдельных обучающихся, в контроле за отслеживанием изменений в результативности деятельности педагогов, чьи обучающиеся стабильно показывают низкие образовательные результаты.

В школе созданы благоприятные условия для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

Школьный этап олимпиады был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678, соглашением о сотрудничестве между образовательным Фондом «Талант и успех» и департаментом образования ЕАО, приказом департамента образования ЕАО от 03.09.2021 № 455 «О проведении школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году», с Положением о муниципальной олимпиаде школьников, утвержденным постановлением мэрии города от 11.11.2013 года.

В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования мэрии города Биробиджана, в МБОУ СОШ № 6 с 29 сентября по 29 октября 2021 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 16 предметам с 5-11 класс приняли участие 176 школьников, что составляет (64,4% от общего числа обучающихся 5-11 классов) и по двум предметам в 4 классах, приняли участие 10 школьников, что составляет (6% от общего числа обучающихся 4 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии. Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте школы.

Количество участников школьного этапа олимпиады по предметам в сравнении за 3 года.

Предметы	2019\2020	2020/2021	2021-2022
Русский язык	16	13	17
Литература	12	8	1

Математика	17	26	22
Физика	6	11	8
Астрономия	0	2	0
Обществознание	25	18	12
История	14	25	24
Право	6	6	2
Экономика	7	9	7
География	15	14	9
Биология	12	10	4
Экология	0	5	4
Химия	3	3	1
Английский язык	9	2	2
МХК	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	4	5
Технология	12	9	18
Физическая культура	33	46	34
ОБЖ	19	23	6
ИТОГО:	206	234	176

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: технология – 18 чел., физическая культура – 34 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология – 4 чел., география – 9 чел., литература- 1 чел.;
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предмету астрономия.

Итоги школьного этапа олимпиады МБОУСОШ № 6.

Предмет	Класс	Всего участников	% участия	Результаты			
				Победители (количество)	Призеры (количество)	всего	% от числа участников
1	2	3	4	5	6	7	8
Физическая культура	5	6	12	1	2	3	50
	6	6	18	1	2	3	50
	7	11	26	1	2	3	27,2
	8	3	9	1	2	3	100
	9	2	22	0	0	0	0
	10	3	10	0	0	0	0
	11	3	18	1	2	3	100
	Итого	34	14,3	5	10	15	44,1
Технология	5	6	11,5	1	2	3	50
	6	8	23,5	1	2	3	43
	7	4	9,3	1	2	3	75
	8	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0	0
	Итого	18	8	3	6	9	50
Биология	5	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0

	7	0	0	0	0	0	0
	8	1	3,1	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0
	10	3	10	1	2	3	100
	11	0	0	0	0	0	0
	Итого	4	2	1	2	3	75
Экология	7	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0
	10	4	13,3	0	3	3	75
	11	0	0	0	0	0	0
	Итого	4	3	0	3	3	75
География	7	4	9,3	1	2	3	75
	8	2	6,25	1	1	2	100
	9	3	10,3	1	2	3	100
	10	0	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0	0
	Итого	9	6	3	5	8	88,8
Русский язык	5	7	13,4	0	3	3	43
	6	0	0	0	0	0	0
	7	6	14	2	3	5	83,3
	8	3	9,3	0	3	3	100
	9	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0	0
	11	1	6	0	1	1	100
Итого	17	11,2	2	9	11	65	
Литература	5	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0
	7	1	2,3	1	0	1	100
	8	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0	0
	Итого	1	0,4	1	0	1	100
Право	9	0	0	0	0	0	0
	10	2	7	1	1	2	100
	11	0	0	0	0	0	0
	Итого:	2	3	1	1	2	100
Экономика	7	3	16,2	1	2	3	100
	8	2	6,25	1	1	2	100
	9	2	7	1	1	2	100
	10	0	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0	0
	Итого:	7	5	3	4	7	100
Обществознание	6	0	0	0	0	0	0
	7	7	16,2	1	1	2	29
	8	2	6,25	1	1	2	100
	9	1	3,4	1	0	1	100
	10	2	7	1	1	2	100

	11	0	0	0	0	0	0
	Итого:	12	6,4	4	3	7	58,3
Физика	7	2	5	0	0	0	0
	8	2	6,25	0	1	1	50
	9	1	3,4	0	1	1	100
	10	2	7	0	0	0	0
	11	1	6	0	0	0	0
	Итого:	8	5,2	0	2	2	25
математика	5	11	21,1	0	0	0	0
	6	4	12	0	0	0	0
	7	1	2,3	0	0	0	0
	8	2	6,25	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0
	10	3	10	0	0	0	0
	11	1	6	0	0	0	0
	Итого:	22	9,2	0	0	0	0
Английский язык	5	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0
	7	1	2,3	0	1	1	100
	8	1	3,1	0	1	1	100
	9	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0	0
	Итого	2	1	0	2	2	100
История	5	8	15,3	0	2	2	25
	6	3	9	2	0	2	67
	7	5	12	0	0	0	0
	8	3	9,3	1	2	3	100
	9	3	10,3	0	1	1	33,3
	10	2	7	1	1	2	100
	11	0	0	0	0	0	0
	Итого	24	10,1	4	6	10	42
Химия	9	0	0	0	0	0	0
	10	1	3,3	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0	0
	Итого:	1	1,3	0	0	0	0
ОБЖ	7	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0
	9	3	10,3	1	2	3	100
	10	3	10	0	1	1	33,3
	Итого:	6	4	1	3	4	67

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: география – 88,8%, литература – 100%, право– 100%,

экономика – 100%, английский язык – 100%, ОБЖ – 67%, экология – 75%, обществознание – 58,3%.

2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ на уровне среднего и ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

По результатам муниципального этапа призерами ВсОШ стали ученицы 8 класса по предмету обществознание (учитель Гончарук Л.В.). В сравнении с прошлым учебным годом количество призеров муниципального этапа увеличилось на одного ученика.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Из вышесказанного следует, администрации школы необходимо обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми). Учителям-предметникам обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

Результаты ГИА (ЕГЭ)

МОУ	Общее количество выпускников	Кол-во допущенных к ГИА	Сдавали ГИА				Не сдали ГИА в основной период				Пересдали ГИА в дополнительный период (сентябрь)			
			Русский язык		математика		Русский язык		математика		Русский язык		математика	
			В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
форма обучения: Очная	24	23	11	12	4	12	0	4	3	5	0	0	0	0
Семейная форма	2	2		2		1		2		1				
всего	26	25	11	14	4	13	0	6	3	6	0	0	0	0

Результаты ГИА (ОГЭ)

МОУ	Общ ее кол- во выпу сжни ков	Кол-во допуш ченных к ГИА	Сдавали ГИА				Не сдали ГИА в основной период				Пересдали ГИА в дополнительный период (сентябрь)			
			Русский язык		математи ка		Русский язык		математи ка		Русский язык		математи ка	
			В фо рм е ОГ Э	В фо рм е ГВ Э	В фо рм е ОГ Э	В фо рм е ГВ Э	В фо рм е ОГ Э	В фо рм е ГВ Э	В фо рм е ОГ Э	В фо рм е ГВ Э	В фо рм е ОГ Э	В фо рм е ГВ Э	В фо рм е ОГ Э	В фо рм е ГВ Э
форма обучен ия: Очная	33	31	31	0	31	0	3	0	1	0	3	0	1	0
Семей ная форма	1	1	1		1									
всего	34	32	32	0	32	0	3	0	1	0	3	0	1	0

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- ✓ Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 26.02.2021 г. №256;
- ✓ Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (пр. Минпросвещения России и Рособрнадзора от 26.02.2021 г. №256
- ✓ Планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов МБОУ СОШ №6 в 2020-2021 учебном году.

В течение учебного года по плану подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов МБОУ СОШ №6 в 2020-2021 учебном году администрацией образовательного учреждения осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации.

В 9-ом классе обучались 34 обучающихся. Решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации 32 обучающихся по образовательным программам основного общего образования, 2 обучающихся не допущены до сдачи итоговой аттестации в связи с не сдачей итогового собеседования по русскому языку, которое является допуском к ОГЭ.

В 2020-2021 учебном году учащиеся 9 класса сдавали экзамены в следующем формате:

- математика и русский язык шли обязательными предметами, и результаты этих экзаменов учитывались при выставлении итоговых отметок в аттестат, как среднее арифметическое по 4 четвертям, годовой и экзаменационной отметке.
- экзамен по выбору в виде контрольной работы, результат которой не учитывался при выставлении итоговой отметки в аттестат. Контрольные работы сдавали 33 учащихся.

Результаты контрольных работ 9 класс

Предмет	Количество обучающихся	Всего "5"	Всего "4"	Всего "3"	Всего "2"	Успеваемость	Качество знаний	Средняя отметка
Обществознание	9	0	1	8	0	100,0	11,1	3,11
Биология	5	0	2	3	0	100,0	40	3,4
География	19	0	10	8	1	94,7	52,6	3,47

Результаты сдачи экзаменов по русскому языку и математике 9 класс

Предмет	Количество обучающихся	Всего "5"	Всего "4"	Всего "3"	Всего "2"	Успеваемость	Качество знаний	Средняя отметка
Русский язык	32	2	8	22	0	100,0	31,25	3,38
Математика	32	0	0	32	0	100,0	0	3

При сравнении результатов сдачи экзаменов по выбору в форме контрольных работ и годовых отметок наблюдается: не подтверждение у обучающихся по обществознанию у двух обучающихся отметки «5».

По биологии двое обучающихся, не подтвердили свои результаты, снизив их по показателям на один балл.

По географии трое учащихся не подтвердили свои результаты, понизив на один балл годовые отметки и трое учащихся улучшили результаты повысив их на один балл. По результатам контрольных работ качество знаний выросло на 10,49%, но процент успеваемости понизился на 5,3%, так как у одного ученика по итогу сдачи экзаменов вышла неудовлетворительная отметка.

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что выставление отметок учителями-предметами происходит необъективно.

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за уровень ООО показал, что качество выполнения работ повысилось на 12,5% в сравнении с результатами годовых отметок учащихся. Соответственно вырос показатель «средняя отметка»: показатель по школе – 3,19, показатель по итогам сданных экзаменов – 3,38.

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за уровень ООО показал, что качество выполнения работ составляет 0%, то есть все участники экзамена по математике получили отметку «удовлетворительно», а по итогу года качество предмета составляет 28,13%, что говорит о необъективном выставлении отметок учащимся.

К государственной итоговой аттестации были допущены 25 обучающихся 11 класса из 26 обучающихся. В качестве ГИА по образовательным программам среднего общего образования государственные экзамены были проведены в двух формах (ЕГЭ и ГВЭ). Экзамены в форме ЕГЭ выбрали те учащиеся, кто планировал поступление в ВУЗы, в форме ГВЭ сдавали те ребята, которые поступали в учреждения СПО. Для получения аттестата при сдаче ЕГЭ было достаточно сдать русский язык, если выбор был на сдачу в форме ГВЭ, то необходимо было сдать русский язык и математику.

Выбор экзаменов:

Форма ГВЭ- 14 учащихся (русский язык), 13 учащихся (математика), один выпускник на математику не явился.

Форма ЕГЭ – 11 учащихся (русский язык), 4 учащихся (математика профиль)

Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ:

	11 класс	По школе (годовые)
Количество учащихся в классе	25	25
Количество сдававших	11	11
Успеваемость	100,0	100,0
Качество по предмету	45,45	90,91
Средний балл	3,55	4,18

Результаты ГИА по русскому языку в форме ГВЭ:

	11 класс	По школе (годовые)
Количество учащихся в классе	25	25
Количество сдававших	14	14
Не сдали	6	-
Успеваемость	57,14	100,0
Качество по предмету	7,14	14,29
Средний балл	2,64	3,14

Успеваемость по школе составила 100%. Успеваемость по результатам экзамена составила 57,14%, наблюдается снижение результатов на 42,86%, Средний балл по ОУ – 3,14 баллов, средний балл по результатам экзаменов 2,64 баллов. Учащиеся в количестве шести человек понизили свои годовые отметки на один балл, то есть сдали экзамен на неудовлетворительный результат, данные выпускники поступили в СПО по аттестатам за 9 класс. Это говорит о низкой готовности учащихся к сдаче итоговой аттестации.

Результаты ГИА по математике (профильный уровень) в форме ЕГЭ:

	11	По школе (годовые)
Количество учащихся в классе	25	25
Количество сдававших	4	-
Успеваемость	25	100,0
Качество	25	50
Средний балл	2,5	3,5

Успеваемость по школе составила 100%. Качество – 50%, средний балл по ОУ – 3,5 балла. По результатам экзаменов успеваемость составила 25%, качество 25%, средний балл-2,5 балла, что говорит о необъективности выставления отметок по итогу года и слабой подготовке учащихся к сдаче математики (профильный уровень).

Результаты ГИА по математике в форме ГВЭ:

	11	По школе (годовые)
Количество учащихся в классе	25	25
Количество сдававших	13	-
Не сдали	6	
Успеваемость	53,85	100,0
Качество	15,38	15,38
Средний балл	2,69	3,15

Успеваемость по школе составила 100%. Качество – 15,38%, средний балл по ОУ – 3,15 балла. По результатам экзаменов успеваемость составила 53,85%, качество 15,38%, средний балл-2,69 балла, что говорит о необъективности выставления отметок по итогу года и слабой подготовке учащихся к сдаче математики.

Таким образом, в плане работы образовательного учреждения необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО. Разработать систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня качества образования.

Результаты итогового сочинения

11 класс

К проверке по критериям оценивания допускались итоговые сочинения, соответствовавшие установленным требованиям. Требование № 1 «Объем итогового сочинения» с рекомендуемым количеством слов от 250. Требование № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения», которое предполагает отсутствие списывания из какого-либо источника или воспроизведения по памяти чужого текста.

№	Критерий	Получили «зачет» (чел., %)	Получили «незачет» (чел., %)
1	Соответствие теме	11/ 73%	4/27%
2	Аргументация. Привлечение литературного материала	11/ 73%	4/27%
3	Композиция и логика рассуждения	11/ 73%	-
4	Качество письменной речи	3/20%	8/53%
5	Грамотность	1/7%	10/67%

Таким образом, анализ сочинений показал, что не у всех учащихся 11 классов сформированы умения: рассуждать на выбранные темы; размышлять над предложенной проблемой; строить высказывания на основе связанных с темой тезисов; аргументировать, избирая свой путь использования литературного материала; логично строить свое высказывание. Работу по подготовке и проведению итогового сочинения считать удовлетворительной.

Результаты итогового сочинения указывают на необходимость дальнейшего совершенствования умений обучающихся точно выражать свои мысли, используя разнообразную лексику и грамматические конструкции. Недостаточно развитыми остаются навыки грамотного письма. В работах допущены разные виды ошибок: орфографические, пунктуационные, речевые, грамматические.

При подготовке к итоговому сочинению учителю русского языка и литературы необходимо учить выпускников правильно «видеть» ключевые слова темы, отбирать литературоведческий материал для анализа, акцентировать внимание на выборе более точных литературных примеров; работать над композицией сочинения, обучать приемам работы над вступительной и заключительной частями сочинения, способам аргументации. Нацеливать учащихся на осмысленную формулировку тезиса, логичность доказательств и связанный с тезисом вывод. Выпускники в сочинении должны продемонстрировать собственное видение проблемы. Совершенствовать речевое оформление сочинения, учить пользоваться орфографическим словарем. Учителю русского языка и литературы предусмотреть в рабочей программе по литературе 9-11 классов часы на изучение современной литературы.

Для повышения качества обученности составлен план работы со слабоуспевающими обучающимися. В рамках плана в отчетный период прошли следующие мероприятия;

- Проведен анализ образовательных результатов по итогам учебного года, полугодия, четвертей (рубежного контроля);

- Составлен список слабоуспевающих обучающихся;
- Ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью учащихся;
- Собеседование с родителями обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (малые педагогические советы (по итогам каждой четверти), заседания ППК, индивидуальное собеседование с администрацией образовательного учреждения);
- Организованы консультации с учителями предметниками (составлен график консультаций, ведутся журналы по учету посещений, составлены графики передачи задолженности с уведомлением родителей).
- Проведены родительские собрания с присутствием учителей – предметников и обучающихся в 9, 10, 11 классов.
- Совещания при директоре по вопросам: подготовки к ГИА, работа со слабоуспевающими обучающимися («группы риска»).
- Организован ВШК, по результатам которого составлены справки:
 - адаптация обучающихся 1, 5 классов к новым условиям;
 - состояние учебно-воспитательного процесса по итогам года и первого полугодия;
 - итоги классно - обобщающего контроля в 9,10,11 классах;
 - итоги написания сочинения в 11 классе;
 - итоги написания пробных экзаменов в 9 и 11 классах;
 - аналитическая справка по итогам написания ВСОШ;
 - аналитическая справка по итогам ГИА.

Тенденции:

- *Увеличение процента успеваемости и качества знаний. Показатель успеваемости увеличился на 2,1%, качества знаний на 3,1%. С предыдущим учебным годом наблюдается увеличение процента успеваемости и качества знаний на 0,1%.*
- *Высокий процент участников школьного этапа ВСОШ отмечен по предметам: технология – 18 чел., физическая культура – 34 чел.; низкий процент участников школьного этапа ВСОШ отмечен по предметам: биология – 4 чел., география – 9 чел., литература- 1 чел.; - обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предмету астрономия.*
В сравнении с прошлым учебным годом количество призеров муниципального этапа увеличилось на одного ученика (2 ученика).
- *По результатам ВПР большое количество «2» по предметам: 5 классы - русский язык, математика (5Б), 6 классы - русский язык, математика (6а,6б), 7 класс - русский язык, 8 класс-русский язык, 9 класс - английский язык.*
- *Качество выполнения работ по русскому языку за уровень ООО повысилось на 12,5% в сравнении с результатами годовых отметок учащихся. Соответственно вырос показатель «средняя отметка»: показатель по школе – 3,19, показатель по итогам сданных экзаменов – 3,38.*
- *Качество выполнения работ по математике ООО составляет 0%, то есть все участники экзамена по математике получили отметку «удовлетворительно», а по итогу года качество предмета составляет 28,13%, что говорит о необъективном выставлении отметок учащимся.*
- *Успеваемость по результатам экзамена по русскому языку в 11 классе (в форме ГВЭ) составила 57,14%, наблюдается снижение результатов на 42,86%, Средний балл по ОУ – 3,14 баллов, средний балл по результатам экзаменов 2, 64 баллов.*
- *Успеваемость по результатам экзаменов по математике в 11 классе (в форме ГВЭ) составила 53,85%, качество 15,38%, средний балл-2,69 балла,*

что говорит о необъективности выставления отметок по итогу года и слабой подготовке учащихся к сдаче математики

Перспективы:

- Повышение адаптивности учебного процесса средствами формирующего оценивания. Разработать и внедрить инструменты формирующего оценивания в образовательный процесс школы.
- Адаптация учебных программ для обучающихся с ОВЗ.
- Продолжить реализацию плана работы МБОУ СОШ №6 со слабоуспевающими учащимися.
- Продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;

5. Востребованность выпускников.

9 класс

Количество выпускников девятих классов	Количество девятиклассников продолживших обучение		Другое
	В 10-ом классе	В СПО	
34	14 человек (МБОУ СОШ №6) 5 человек (3школы города, 2 –переезд в другие города России)	11	3 2-повторный год обучения, 1-отказ от всех форм обучения в связи с 18 - лением

11 класс

Количество выпускников	Получили аттестаты	Получили справки	Продолжают обучение			Другое
			СПО	ВУЗах ДФО	В ВУЗах Вне ДФО	
26 (из них семейная форма 2 чел.)	18	7	СПО	ВУЗах ДФО	В ВУЗах Вне ДФО	1 –не допущен к экзаменам, поступление в СПО Хабаровска; 3- армия; 4- работа 1 –отказ от всех форм обучения
			15	2	0	

Тенденции:

Анализируя трудоустройство выпускников можно сделать следующие выводы:

- Не продолжили образование после получения среднего общего образования – 34, 62% обучающихся, по причине официального трудоустройства и призыва на военную службу;
- Поступили в учреждения СПО – 56,7%, большинство обучающихся поступают в образовательные учреждения ЕАО.
- Поступили в ВУЗы – 11, 11 выпускников поступили в вузы ДФО.

Перспективы:

- *Активизировать проведение внеклассных мероприятий в 8-11 классах по профориентации.*
- *Заместителю директора по ВР, ответственному за профориентационную работу, оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.*
- *Педагогу – психологу, классным руководителям проводить анкетирование учащихся 8-11 классов с целью выявления профессий, пользующихся повышенным спросом среди учащихся старших классов.*
- *Привлекать родителей обучающихся к работе по профориентации.*

6. Содержание воспитательной работы.

Воспитательная работа в школе в 2021-2022 учебном году реализуется через основную программу, которая включает в себя 14 модулей:

- Модуль «Школьный урок»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- Модуль «Работа с родителями»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Детское общественное объединение. БРиЗ.»;
- Модуль «Российского движения школьников (РДШ)»;
- Модуль «Добровольчество и волонтерство»
- Модуль «Школьное медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Экскурсии, походы»
- Модуль «Подросток и закон»
- Модуль «Общешкольные ключевые дела»

и 2 подпрограммы:

- Программа «Юнармейцы»;
- Программа «Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних».

Воспитательная работа в школе проводится в соответствии с планом воспитательной работы школы, который реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

➤ **Модуль «Классное руководство»**

На начало 2021-2022 учебного года сформировано 17 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-11 классов составлены планы воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы. В индивидуальных планах воспитательной работы классных руководителей были включены и проведены мероприятия в соответствии с каждым модулем ВР.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы;
- Участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотовыставки, конкурс чтецов;
- Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Индивидуальные беседы с родителями;

- Родительские собрания.

В соответствии с планом методического объединения классных руководителей в отчетный период были проведены открытые классные часы:

3 класс - классный час «Что значит быть патриотом?», классный руководитель Леонова В.Д.

6 «А» класс- классный час «Помним Всех поименно», классный руководитель Китаева Л.Т.

7 «А» класс - классный час, посвященный Дню защитника Отечества, классный руководитель Легенкина М.В.

7 «Б» класс – классный час, посвященный Дню конституции, классный руководитель Балаганская В.В.

8 класс – классный час в форме мастер – класса «Георгиевская ленточка», классный руководитель Гончарук Л.В.

10 класс – классный час, посвященный Дню неизвестного солдата, классный руководитель Костоломова С.В.

В целях повышения уровня воспитательной деятельности, 4 педагога прошли курсы повышения квалификации "Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России".

➤ **Модуль «Школьный урок»:**

1. Международный день распространения грамотности – пятиминутки на уроках.
2. Уроки мужества, чтение текстов о подвигах героев нашей страны (в рамках уроков истории, обществознания, литературы)

Литературная гостиная в 10 классе – мероприятие, посвященное 200-летию юбилею великого драматурга Александра Николаевича Островского, школьный библиотекарь и учитель литературы.

➤ **Модуль «Самоуправление»; Модуль «Детское общественное объединение. БРиЗ.»; Модуль «Российского движения школьников (РДШ)»;**

Работа детской школьной организации, самоуправления, РДШ в 2021-2022 учебном году была организована не в полном объеме. В отчетный период проводились рейды: «Школьная форма», «Береги учебник», «Прозвенел звонок». Была организована работа по выбору актива классов, классные руководители совместно с ребятами и родителями оформили классные уголки.

➤ **Модуль «Добровольчество и волонтерство».**

Наименование волонтерского корпуса	Постоянный состав (актив)	Количество привлекаемых школьников
«Добрые слова»	12 учеников	12 учеников

Мероприятия с участием волонтеров:

1. Акция «Добрые крышечки».
2. Акция «Новогодние окна».
3. Акция «Книги Донбассу»
4. Акция «Добрые сердца» - раздача защитных масок жителям города.

➤ **Модуль «Школьное медиа»**

В рамках данного модуля была запущена работа школьного радио, по которому проводились тематические лектории о памятных событиях, а так же были организованы поздравления сотрудников школы и обучающихся в праздничные дни.

➤ **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Данный модуль реализуется через конкурс оформления классных кабинетов к праздникам, составление графика дежурств ребят в классе, привлечение обучающихся к общественно-полезному труду в стенах и на территории школы.

В отчетном периоде состоялось 2 фотовыставки: «Мамочка моя» ко дню Матери «Мой герой» ко Дню Защитника Отечества.

➤ **Модуль «Профориентация»**

В отчетном году проводилась профориентационная работа, направленная на формирование у школьников профессиональной идентичности. Учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- ✓ Уроки на портале «ПроеКТОриЯ»;
- ✓ Встречи с представителями профессий.

№ п/п	Мероприятия	Класс	Количество учащихся	Краткая информация о проведенных уроках
1	Беседа «Быть военным»	10-11	42	Сотрудник военной прокуратуры Биробиджанского гарнизона рассказал о роли военных прокуроров в расследовании военных преступлений.
2	Онлайн-встреча с заместителем декана экономического факультета АмГУ.	9	26	Представитель университета рассказала о факультетах осуществляющих образовательную деятельность. Информация ориентирована на подготовку кадров для работы на Дальнем Востоке.
3	Оформление информационного стенда.	9-11	72	Ответственный за профориентационную работу в школе оформила информационный стенд о высших военных учебных заведениях, осуществляющих набор на 2022-2023 учебный год. Информация предоставлена военкоматом г.Биробиджан.
4	Беседа - презентация «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема»	10-11	42	Ответственный за профориентационную работу в школе рассказала о факультетах, осуществляющих образовательную деятельность. Основных условиях для поступления.
5	ОГПОБУ «Технологический техникум	10-11	27	Профориентационная беседа

6	УФСИН ЕАО	10	29	Профориентационная беседа
---	-----------	----	----	---------------------------

➤ **Модуль «Экскурсии, походы»**

В первом полугодии отчетного периода ввиду ограничений по COVID-19 экскурсии и походы не организовывались. Во втором полугодии, после послаблений, данная работа возобновилась в более доступной форме.

Учащиеся старших классов посетили лекции в Женской консультации, направленные на сохранение здорового поколения.

Учащиеся 7А, 7Б классов посетили спектакль «День ангела» в Биробиджанской филармонии.

Учащиеся 10 класса посетили открытие читки пьес театров участников Дальневосточного фестиваля молодежных любительских театров.

Учащиеся 10 класса приняли участие в работе фотолaborатории на базе ПГУ им Шолом-Алейхема.

➤ **Модуль «Подросток и закон»**

- ✓ Согласован паспорт дорожной безопасности ДДТТ с ГИБДД и МБОУ СОШ № 6;
- ✓ Каждому ученику начальной школы в дневник вклеена памятка о ПДД;
- ✓ Классные руководители в соответствии с планом воспитательной работы класса проводят профилактическую работу по ПДД;
- ✓ Оформлены классные и школьный уголки по ПДД;
- ✓ Ежемесячно проводятся профилактические беседы сотрудниками ГИБДД: «Безопасность пешехода», 1-11 классах;
- ✓ Классные руководители 1-4 классов проводят с учащимися просмотр обучающих мультимедийных фильмов «Смешарики о ПДД»;
- ✓ На школьном сайте размещена информация по ПДД для учащихся и родителей;
- ✓ С учащимися и родителями проводится разъяснительная работа по приобретению и ношению светоотражающих элементов на школьных портфелях и верхней одежде. 112 светоотражающих знаков получили обучающиеся начальной общеобразовательной школы.
- ✓ Работает в соответствии с расписанием внеурочной занятости кружок «ЮИД», 3 – ий класс.
- ✓ С 28 февраля по 4 марта 2021 года администрацией школы совместно со службами профилактики: инспектором ДПС ГИБДД, инспектором ПДН ЛОП ст. Биробиджан, инспектором ОДН и шефами наставниками МОМВД «Биробиджанский», госинспектором ГИМС МЧС была организована для учащихся 1-11 классов «Неделя безопасности». В рамках недели сотрудники провели профилактические беседы на темы: «Соблюдение правил дорожного движения пешеходов на тротуарах и проезжей части. Проведены викторины», «Безопасность на железной дороге. Ответственность за нарушение транспортных правонарушений», «Сохранность личного имущества», соблюдение федерального закона «Об образовании в РФ», «О соблюдении комендантского часа», «Соблюдение масочного режима».
- ✓ Профилактическая работа организована через работу школьного сайта в разделе «Профилактическая работа по ДТП и ПДД»
- ✓ Активно велась работа по правовому просвещению, пропаганде здорового образа жизни, формированию толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактике экстремизма и межнациональных конфликтов. Основными формами работы с учащимися явились тематические классные часы, викторины, конкурсы, социально

- значимые акции, радиолектории. Организовывались встречи участников образовательного процесса с сотрудниками правоохранительных органов, наркоконтроля, МЧС, ГИБДД, ГИМС, ГОЧС. Таких встреч и бесед состоялось 9.
- ✓ Активно велась работа школьной службы медиации. Рассмотрено 4 обращения родителей по взаимоотношениям одноклассников. Весь ход рассмотрения зафиксирован в соответствующей документации.

➤ **Модуль «Общешкольные ключевые дела»**

В соответствии с планом воспитательной работы школы на учебный год руководителем МО классных руководителей был составлен план общешкольных мероприятий, обязательный для включения в индивидуальные планы ВР классных руководителей:

Время проведения	Мероприятие
СЕНТЯБРЬ	1. День знаний. 2. День солидарности в борьбе с терроризмом. 3. Неделя безопасности дорожного движения (4ая неделя сентября). 4. Урок мужества (день памяти окончания 2 мировой войны)
ОКТАБРЬ	1. День учителя.
НОЯБРЬ	1. Викторина «День народного единства» 2. День матери.
ДЕКАБРЬ	1. Единый урок «Права человека» 2. Праздник нового года.
ЯНВАРЬ- ФЕВРАЛЬ	1. Патриотический месячник.
МАРТ	1. Международный женский день. 2. Фестиваль самодеятельности школьников. 3. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.
АПРЕЛЬ	1. Выставка работ, посвященных дню космонавтики с защитой.
МАЙ	1. День победы. 2. День «Пионерии» (эстафета). 3. Последний звонок.

Подводя итог работы по данному модулю, можно сделать вывод, что основные запланированные мероприятия проводятся в срок, в полном объеме в соответствии с планом воспитательной работы.

Результатом воспитательной работы, внеурочной деятельности и дополнительного образования являются достижения учащихся;

- ✓ Благодарности и грамоты за активное участие в военно-патриотической работе и развитию Всероссийского движения «Юнармия»- (5 чел.+ 1 педагог)
- ✓ Дипломы за участие в областных соревнованиях по легкой атлетике(12 участников)
- ✓ Дипломом за участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки среди юнармейских команд награждена МБОУ СОШ № 6 .
- ✓ Грамота главы города за участие в муниципальном этапе X Всероссийского конкурса «Живая классика (2 чел.)
- ✓ Диплом за лучший результат знаний военной истории в спортивно-оздоровительной игре Зарница.
- ✓ Диплом 3 места в соревнованиях по волейболу среди мальчиков 2008 г.р.
- ✓ Диплом за участие в городских соревнованиях по футболу.
- ✓ Диплом за участие в соревнованиях по легкой атлетике «Кросс нации»;
- ✓ Диплом лауреата 1 степени за победу в международном конкурсе музыкального творчества «мелодия весны» получил школьный хор «Радость» (+1 педагог);
- ✓ Диплом лауреата 1 степени за победу в международном конкурсе чтецов для детей «Стихов немало есть на свете» (Саломатина Дарина);
- ✓ Диплом за участие в онлайн-конкурсе «История создания и развития Конституции в России» (3 чел);
- ✓ Дипломы за участие в работе фотолаборатории на базе ПГУ им.Шолом Алейхема (10 чел)
- ✓ Премия мэра за активное участие в волонтерской деятельности (Крахмалева Алевтина).

➤ **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;**

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ педагогов соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. Все программы размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, профили, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

- Были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу;
- Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

С сентября 2021 года занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования проводились в традиционном очном формате в соответствии с утвержденным директором расписанием.

Сведения о работе кружков, секций.

Количественный анализ данных показывает, что количество кружков в сравнении

Количество кружков	В них учащихся	В том числе количество предметных кружков	В них учащихся	В том числе количество спортивных секций	В них учащихся	Численность учащихся, охваченных внеурочной деятельностью
27 (2020-2021 у. г.)	182	20	174	3	30	388
22 (2021-2022 у. г.)	306	14	180	3	46	408

Сведения о работе других объединений на базе МБОУ СОШ№6

Количество кружков, студий, клубов (от МОУ)	В них учащихся	Численность учащихся, охваченных дополнительным образованием от <u>иных</u> учреждений, объединений и т.д., в том числе действующих на базе МОУ	Всего занято дополнительным образованием (в МОУ и вне МОУ <u>без повторов</u>)
1 (2020-2021 у. г.)	36	15 «Киосинкай-каратэ-до»	45
1 (2021 - 2022 у. г.)	32	15 «Киосинкай-каратэ-до»	56

Сведения о работе дополнительного образования.

Количество кружков (от МОУ)	В них учащихся	Численность учащихся, охваченных дополнительным образованием на базе МОУ	Всего занято дополнительным образованием (в МОУ <u>без повторов</u>)
3	70	70	54

Анализ данных показывает, что количество кружков в сравнении с прошлым отчетным периодом уменьшилось на 6, но количество обучающихся, посещающих кружки в рамках внеурочной деятельности увеличилось на 6 человек.

В 2021 году школа была добавлена в Навигатор Персонализированного Дополнительного Образования ЕАО. ПФДО - это информационный ресурс, созданный в рамках приоритетного проекта «Успех каждого ребенка». Он содержит информацию о кружках, объединениях, секциях, особенностях образовательных программ, о педагогах и организациях дополнительного образования.

Образовательные результаты обучающихся находятся в прямой зависимости от социальных условий.

Социальный паспорт МБОУ СОШ № 6

	Общее количество	Дошкольники	Школьники
Количество детей в классе по списку	408	-	-
Всего семей в школе	357	-	-
Всего детей в семье	672	91	581
Семей, находящихся в социально – опасном положении	9	0	9
Многодетных семей	67	20	68
Неполных семей	175		
Состоящие учащиеся на ОДН	8		
Состоящие учащиеся на ВШУ	14		
Опекаемые дети	12		
Приемные дети	1		
Учащиеся с ОВЗ	6		
Дети - инвалиды	5		

Учет несовершеннолетних и семей, состоящих на различных профилактических учетах.

	2019- 2020 г.	2020-2021 г.	2021-2022
Несовершеннолетние, состоящие на учете в ОДН	11	7	8
Всего обучающихся	345	388	408
Несовершеннолетние, состоящие на ВШУ	18	21	14
Неблагополучные семьи, состоящие на ВШУ	3	3	10
Неблагополучные семьи, состоящие на учете в ОДН	5	3	1

В школе создана система взаимодействия субъектов образования (ОДН, дежурная часть МОМВД России «Биробиджанский», КДН и ЗП, управление по опеке и попечительству ЕАО, ГИБДД, СРЦН, ОГБУ ДО Центр «МОСТ»).

В отчетный период в КДН и ЗП администрацией школы было представлено 0 ходатайств на родителей по вопросу невыполнения родительских обязанностей в полицию МО МВД «Биробиджанский» для привлечения родителей к административной ответственности по ч.1 ст. 5.35 КОАП РФ «Неисполнение родительских обязанностей по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей».

Совместно с инспекторами ОДН проведено 5 профилактических рейдов в семьи и составлено 25 протоколов по встречам и беседам с законными представителями несовершеннолетних.

С сентября 2021 г. по апрель 2021 г. в соответствии с планом работы проведено 4 совета профилактики совместно со службами профилактики ОДН, КДН.

За отчетный период совершено одно преступление несовершеннолетним. (Екатерина В. ст.158 УК РФ(ВУД)). Снизилось количество учащихся, доставляемых в дежурную часть МОМВД «Биробиджанский». С сентября 2021 года по март 2022 г. такие учащиеся отсутствуют. Это говорит о системной профилактической работе в школе.

На первое число каждого месяца от образовательного учреждения подается информация в управление образования мэрии города Биробиджана о работе с обучающимися систематически пропускающих или не посещающих учебные занятия.

Учет обучающихся систематически пропускающих и не посещающих учебные занятия

Учебный год	Количество необучающихся
2018-2019	6 учеников
2019-202 (на 1 марта 2020г.)	3 ученика
2020-2021 (на март 2021 г.)	2 ученика
2021-2022 (на март 2022 г.)	0 учеников

Представленные данные демонстрируют:

- ✓ уменьшение количества обучающихся (с 2-х до 0, что составляет 0 % от общего количества обучающихся образовательного учреждения) систематически пропускающих и не посещающих учебные занятия.
- ✓ уменьшение количества семей, находящихся в социально - опасном положении (на учете в ОДН) (от 3-х до 1-го);
- ✓ увеличение количества обучающихся (с 7 до 8), состоящих на учете в ОДН, что связано с увеличением количества обучающихся в образовательном учреждении.;
- ✓ уменьшение количества обучающихся (от 21 до 14), состоящих на ВШУ,
- ✓ увеличение количества преступлений (от 0 до 1-го).

Снижение данных показателей говорит о целенаправленной работе педагогического коллектива по профилактике правонарушений, своевременной работе с семьями с отсутствием надлежащего надзора над подростками.

➤ Модуль «Работа с родителями»;

В отчетном периоде в школе продолжил работу общешкольный родительский комитет, по итогам встречи которого составлялись протоколы, в которых зафиксированы основные вопросы, проблемы и предложения по дальнейшей взаимной работе.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Ежеквартально осуществлялся родительский контроль за качеством организации питания обучающихся начального общего образования, по результатам контроля заполняется журнал проверок.

В связи с ограничительными мерами по «Covid-19» родительские собрания проводились в дистанционном режиме, через информацию на школьном сайте, родительские группы «Wathsapp», индивидуальные встречи и беседы.

Информационно - просветительская деятельность была организована чрез раздел школьного сайта «Информация для родителей и обучающихся, конфликтные ситуации решались школьной службой медиацией.

Проводилась работа администрации школы, классных руководителей и родительским комитетом с неблагополучными семьями:

1. Беседы членов родительского комитета с родителями, не обеспечивающими контроль за своими детьми.
2. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
3. Родительское собрание «Влияние семьи, школы, социума на формирование личности. Профилактика правонарушений, предупреждение асоциального поведения» (дистанционно)
4. Беседа «Детская агрессия, как с ней справиться?»
5. Подготовка к летней занятости учащихся из «группы риска».

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Проводились индивидуальные профилактические беседы:

6. Контроль свободного времяпровождения детей.
7. Закон, по которому мы все живем.
8. Роль семьи в формировании положительной самооценки школьника.
9. Безопасность в сети интернет.
10. Систематический контроль посещаемости и выполнения домашних заданий.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных. Всего по школе 11 семей, где дети находятся под опекой.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За отчетный период проводилась непрерывная работа по контролю данных семей со стороны классных руководителей и администрации школы, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Необходимо повысить активность родителей, как по контролю учебной деятельности, так и по контролю за воспитательным процессом своих детей.

Несмотря на активную работу кураторов ШСМ, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися, усиления роли социально–психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

Остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой.

Безопасность учебно-воспитательного процесса

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Режим допуска в общеобразовательное учреждение. Учитывая возможность совершения террористических актов организовано постоянное дежурство при входе в школу, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, пронос вещей, въезд транспорта на территорию учебного заведения без соответствующего разрешения руководителя. Сведения о посторонних лицах, посещающих здание школы, вносятся в журнал учета посещения учреждения. Рабочие места сотрудников, обеспечивающих пропускной режим, оборудованы тревожной кнопкой, системой «СКУД»

Ежедневно перед началом занятий осуществляется осмотр всех помещений школы и прилегающей к ней территории, работает система видеонаблюдения.

В целях безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций террористической или иной направленности, проводятся мероприятия с учащимися и постоянным составом школы. Педагогический коллектив школы уделяет вопросам профилактики безопасности учебно-воспитательного процесса.

Количество уроков, бесед встреч	Численность участников данных мероприятий	Участие в мероприятиях приглашенных лиц	Краткая информация о проводимых мероприятиях
Беседа с учащимися 8-11 классов «Единый урок ГОЧС»	107	Главный специалист пожаротушения и проведения АСР Попов А.А.	Рассказ о Всемирном дне ГОЧС, о деятельности своего подразделения. Призывал к поступлению в учебные заведения, связанные с этим

			направлением. Представил презентацию.
Беседа с учащимися 1-3 классов «Единый урок ГОЧС»	148	Госинспектор главного управления МЧС России по ЕАО Воронин Е.Г.	Общие сведения о гражданской обороне, рассказал о праздновании Всероссийского дня ГОЧС. Познакомил ребят с основными действиями при возникновении чрезвычайных ситуаций террористической или иной направленности.
Обучение персонала образовательного учреждения по вопросам ГОЧС	37	Ответственный по ГОЧС Балаганская В.В.	Обучение велось через видеоматериалы.

Основные мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности:

Название мероприятия (краткая информация)	Класс	Количество школьников, принявших участие
«Правила безопасного поведения в лесу». В рамках уроков окружающего мира и классных часов проведены профилактические беседы с учащимися, просмотр презентации, конкурс детских рисунков «Огонь в лесу. Опасно!»	1-11	408
Кл. час «Осторожно! Электрические приборы». На кл. часе рассматривали правила использования электрических приборов.	1-11	408
«Огонь ошибок не прощает». Классный час с просмотром видеофильма.	1-11	408
«Флора и фауна в огне». Урок биологии с применением презентации и видеоматериалов.	7	28

Общее количество учащихся, охваченных профилактической работой – 408 детей (1-11 кл.). Фотоотчет о проведенной работе представлен на школьном сайте.

В результате проведенных мероприятий в школе отсутствуют случаи травматизма, проявления актов терроризма, возгорания школьных объектов, пищевых отравлений, случаев дорожно-транспортных происшествия с участием учащихся школы.

Работа, направленная на предупреждение нарушения прав несовершеннолетних в сети «Интернет»

В МБОУ СОШ № 6 разработаны и используются в работе материалы по информационной безопасности:

1. Методические рекомендации о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети «Интернет».

2. Положение об ограничении доступа обучающихся МБОУ СОШ №6 к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

3. Должностная инструкция учителя в части использования ресурсов сети «Интернет» в повседневной работе.

4. Приказ № 4 от 23.01.2020 о порядке использования персональных устройств учащихся, имеющих возможность выхода в сеть «Интернет»

5. Порядок проведения проверки эффективности использования систем контентной фильтрации интернет - ресурсов в образовательной организации.

6. Ведется журнал контроля контентной фильтрации в образовательном учреждении.

7. Размещена информация на школьном сайте «Безопасность детей в сети «Интернет».

8. Проведены единые уроки с учащимися «Безопасность детей в сети «Интернет».

9. Школа присоединилась к Хартии «Цифровая этика детства».

Военно-патриотическая работа - движение «Юнармеец»

В рамках военно-патриотического месячника прошли мероприятия:

1. Выступление лекторской группы «Февраль 1922 года в ЕАО». К столетию Волочаевского боя.
2. Выпуск газет по темам: «Памяти жертв Холокоста», «Дорога жизни», «История Гражданской войны в лицах», «Рожденная революция»
3. Конкурс патриотических стихов.
4. Фотовыставка «Мой папа в армии служил».
5. Мини-зарница «Вперед, сорванцы»
6. Радио-лекторий «Блокадный Ленинград».
7. Конкурс патриотических рисунков.
8. Открытые классные часы.

Тенденции:

- ✓ *Снижение показателей по правонарушениям обучающихся МБОУ СОШ №6 говорит о целенаправленной работе педагогического коллектива по профилактике правонарушений, своевременной работе с семьями с отсутствием надлежащего надзора над подростками.*
- ✓ *Спектр деятельности кружков и занятий дополнительного образования, в которых занимаются ученики в рамках внеурочной деятельности достаточно разнообразный. Предлагая ученикам те или иные курсы, мы исходили, в первую очередь, из собственных возможностей, кадровых, методических, технических. Но, несмотря на разнообразный выбор внеурочной деятельности, и дополнительного образования, занятия в них проводятся педагогами, ведущими уроки по предметам учебного плана, что не позволяет составить расписание посещений занятий учащимися с учетом их загруженности, что сильно сказывается на организацию занятости учащихся во внеурочно время.*
- ✓ *За последний год отмечается отрицательная динамика работы ДШО и волонтерского движения, а также количества призовых мест обучающихся в конкурсах регионального и муниципального уровнях. Проанализировав отчетный период, основной причиной понижения динамики является отсутствие системы в работе педагога-организатора.*
- ✓ *Участие в конкурсах и конференциях регионального и российского уровня пока представляют определенную проблему и для учеников, и для педагогов в силу некоторых причин:*

- дефицит педагогических кадров;

- недостаток времени для кропотливой и усиленной подготовки как у педагогов, так и у одаренных детей, занятых не только в системе общего образования, но и активно занимающихся в системе дополнительного образования.

- ✓ «Патриотическое, духовно-нравственное воспитание» за отчетный период осуществлялась на достаточном организационном и творческом уровне.
- ✓ В ОУ сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителя физической культуры.

Перспективы:

Продолжить работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.

- ✓ Привлекать со стороны педагогов дополнительного образования для организации учащихся во внеурочное время.
- ✓ Развивать систему работы с родителями и общественностью.
- ✓ Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях, конференциях разного уровня.
- ✓ Создать систему мониторинга качества образовательной деятельности в целом и результатов воспитательной деятельности в частности.
- ✓ Активизация школьного самоуправления.
- ✓ Организовать работу волонтерского движения, работу РДШ.
- ✓ Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Деятельность школы по сохранению и укреплению психофизического здоровья обучающихся, формированию привычки к здоровому образу жизни, закаливанию, физическим нагрузкам строится по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительная; коррекционно-развивающая, лечебно - профилактическая работа.

В рамках работы формируются знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. Деятельность коллектива направлена на профилактику снижения заболеваемости: обеспечение психологического комфорта; индивидуализацию и дифференциацию режимных процессов; организацию оптимального двигательного режима; вакцинопрофилактику.

В отчетный период проведены мероприятия по выполнению требований к помещениям и оборудованию образовательного учреждения: произведена цветовая маркировка учебной мебели соответственно росту обучающихся; в классах соблюдены размеры проходов и расстояний между мебелью и стенами учебного помещения.

В условиях распространения COVID-19 школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с *Постановлением главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-2:*

- ✓ На входе проводится термометрия.
- ✓ За каждым классом закреплен отдельный кабинет (кроме уроков физкультуры, ИЗО, труда, технологии, физики, химии).
- ✓ Каждую пятницу проводится генеральная уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, ежедневно — влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств и обработкой всех контактных поверхностей. Для обеззараживания воздуха используются рециркуляторы. Ведутся журналы учета времени работы рециркуляторов.

- ✓ При входе в школу, столовую, санитарные узлы и туалетные комнаты используются локтевые дозаторы с кожными антисептиками.
- ✓ Регулярно по графику проветривания проветриваются помещения и коридоры.
- ✓ Сотрудники пищеблока работают в масках и перчатках.
- ✓ Вход в школу осуществляется через два выхода (основной , №4).

Со стороны администрации осуществляется постоянный контроль за соблюдением правил техники безопасности и охраны здоровья обучающихся. В течение отчетного года на совещании при директоре рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ *О работе по предупреждению детского травматизма в учебное время, террористических актов.*
- ✓ *Соблюдение теплового и светового режима. Противопожарного режима в школе.*
- ✓ *Результаты осмотра кабинетов (санитарно-гигиеническое состояние, соблюдение требований ПБ, пополнение методической базы).*

Уроки физической культуры организованы в соответствии с показателями групп здоровья обучающихся.

В школе имеется медицинский кабинет, проводится работа по приобретению медицинского оборудования в соответствии с требованиями Приказа Минздрава России от 05.11.2013 г. №822н «Об утверждении медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляется в рамках договора с ОГБУЗ "Детская областная больница" ЕАО, г. Биробиджан. Учащиеся всех возрастов регулярно проходят профилактический осмотр, диспансеризацию в поликлинике, а также получают все необходимые профилактические прививки. Учебные занятия организуются с точки зрения здоровьесберегающих технологий.

Для учащихся школы организовано горячее питание. В школе имеется обеденный зал на 48 посадочных мест. Горячим питанием обеспечены 407 учеников. Льготное питание получают: горячие завтраки получают- 133 ученика, горячие обеды – 41 ученик, горячие завтраки и обеды – 3 ученика с ОВЗ, 21 ученик имеет льготы по оплате питания. Школа обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с возрастом и временем пребывания ребенка в образовательном учреждении по утвержденным нормам.

Во исполнение пункта 2 раздела I протокола совещания у Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 04.02.2021 № ТГ-П8-7-пр с учетом методических рекомендаций «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» в образовательном учреждении организован родительский контроль, деятельность которого регламентируется «Положением о родительском контроле организации и качества горячего питания обучающихся в МБОУ СОШ №6». Ежегодно в ноябре месяце вопросы по организации питания рассматриваются на совещании при директоре.

Проводится мониторинг объема домашних заданий в 1-11 классах.

В целях оказания психолого-педагогической помощи в школе создан психолого - педагогический консилиум, в рамках, которого осуществляются психологическая и логопедическая коррекция.

Логопункт посещают 27 обучающихся.

9 детей – 2 класс,

9 детей – 1 класс,

дети с ОВЗ и дети - инвалиды -9 детей.

Коррекционная работа направлена на развитие грамматического строя речи, лексики, устранению нарушений в устной речи, обогащению словарного запаса и проводилась поэтапно:

- работа над словом;
- работа над предложением;
- формирование связной речи;
- обогащение словарного запаса.

Работа по устранению нарушений в письменной речи направлена на:

1. Развитие языкового, слогового, фонетического анализа и синтеза.
2. Формирование морфологических и синтаксических обобщений, представлений об элементах слов и о структуре предложения.
3. Развитие фонетического восприятия.
4. Развитие зрительного внимания, памяти, формирование пространственных представлений, зрительного анализа и синтеза.

Работа школьного психолога осуществлялась по направлениям: психодиагностическое, развивающее, консультирование.

Индивидуальные занятия с детьми: 7 детей – 21 занятие.

Основные темы:

- умение управлять собственными эмоциями и выстраивать отношения с окружающими;
- работа с детьми с ОВЗ;
- недостаток внимания детям со стороны родителей.

Групповая работа со специалистами

Тема	Категория специалистов
Адаптация первоклассников	Классные руководители 1-х классов, директор, зам. дир. по УВР
Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене школы	Классные руководители 5-х классов, педагоги, зам. дир. по УВР
Готовность учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене школы	Классные руководители 4-х классов, педагоги, зам. дир. по УВР

<i>Цель диагностики</i>	<i>Класс, группа</i>	<i>Количество во детей</i>	<i>Количество часов</i>
Психологическое исследование адаптации учащихся к обучению в школе	учащиеся 1 «А», 1 «Б»	49	2
Психологическое исследование адаптации к обучению в среднем звене школы	учащиеся 5 «А», 5 «Б»	52	2
Исследование уровня готовности написанию ВПР	учащиеся 4 «А» 4 «Б»	34	2

Групповая диагностика (исследование): 135 человек – 6 часов

Индивидуальная диагностика (исследование): 6 человек.

Основные цели диагностики:

- готовность ребенка к обучению в школе;
- определение эмоционального состояния;
- выявление динамики в развитии ребенка.

Таким образом, в результате проведенной работы специалистами образовательного учреждения, адаптационный период учащихся 1,5-х классов протекал благоприятно. Преобладал средний и высокий уровень готовности к обучению, внутренняя позиция учащихся содержательна.

Коррекционно - развивающая работа осуществляется как в первой, так и во второй половине дня, по расписанию.

Тенденции:

В образовательном учреждении создана комфортная, психологически здоровая образовательная среда, способствующая созданию педагогических условий для саморазвития и творческой реализации обучающихся.

Однако следует отметить, что в образовательном учреждении не создана доступная среда для маломобильных групп.

Перспектива:

- продолжить работу по соблюдению санитарно-гигиенических норм и обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся в ходе учебно-воспитательного процесса;

- систематизировать и активизировать психокоррекционную работу – совместную деятельность педагога - психолога, учителя-логопеда, педагога, классного руководителя, родителей по разработке психокоррекционных программ. Организации и проведения коррекционно - развивающих занятий;

- решение проблем доступности по средствам запроса на финансирование.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов
- мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов.

Уровень удовлетворенности участниками образовательного процесса качеством предоставления муниципальной услуги в 2021 году.

1. Удовлетворяет место размещения МБОУ СОШ №6 - 4,12 балла

2. Удовлетворяет график работы -4,14 балла

3. Удовлетворяет объем полученной информации -4,62 балла

Таким образом, наблюдается тенденция удовлетворенности качеством предоставления муниципальной услуги.

В 2021 году образовательное учреждение вошло в проект «500+». В соответствии с рисковым профилем в образовательном учреждении были выявлены риски:

1. С высокими показателями:

1.1. Низкий уровень оснащения школы (оснащение цифровым оборудованием - 51%; качество интернет-соединения - 20%);

1.2. Дефицит педагогических кадров (нехватка педагогов, нехватка узких специалистов: психологов, логопедов, социальных педагогов); нехватка вспомогательного (не педагогического) персонала;

2. Со средними показателями:

2.1. Риски низкой адаптивности учебного процесса (использование элементов формирующего оценивания - 57%);

2.2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ (доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ-40%);

2.3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников (оценка профессиональных компетенций учителей по данным ОО – 64%)

Данные риски планируется устранить в процессе осуществления преобразований в рамках проекта. С учетом реальных возможностей образовательное учреждение приступит к минимизации рисков со средней значимостью.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.

8.1. Учебно - методическая работа

На базе образовательного учреждения функционируют два методических объединения: учителей начальных классов, общеобразовательных предметов и классных руководителей.

На протяжении трех лет методическое объединение учителей начальных классов, общеобразовательных предметов работают над методической темой: «Профессиональная компетентность учителя как основной фактор повышения качества образовательного процесса». В рамках методического объединения педагогами школы (в отчетный период) было дано 13 открытых уроков:

1б, родной русский язык	«Зачем людям имена»
1а, логопедическое занятие	«Звуки и буквы: Чч, Щщ»
2 класс, английский язык	«Множественное число имен существительных»
3а, математика	«Вычисляем значение выражений»
4а, окружающий мир	«Пустыня Африки»
5а, география	«Параллели и меридианы»
5а, изо	«Конструкция и декор предметов народного быта»
6а, биология	«Многообразие голосемянных»
6а, русский язык	«Местоимение»
6а, литература	«Конь с розовой гривой», В.П. Астафьев
7а, информатика	«Виды и свойства информации».
10, обществознание	«Наука-часть духовной сферы»
10, ОБЖ	«Средства индивидуальной защиты»

Методическое объединение педагогов приступило к освоению методики формирования функциональной грамотности у учеников основной школы. В рамках темы: «РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ» проведены открытые уроки в соответствии с уровнями функциональной грамотности:

Читательская грамотность	Литературное чтение	3 класс
Читательская грамотность	Литературное чтение	2б класс
Читательская грамотность	Русский язык	7а
Естественно – научная грамотность, критическое мышление	География	8
Естественно – научная грамотность, критическое мышление	Биология	6а
Критическое мышление	Технология	5а

Всего за первое полугодие педагогами проведено 15 показательных уроков, учителя начальной школы представили опыт работы по реализации системно - деятельностного подхода.

- обобщение актуального педагогического опыта. На муниципальном уровне обобщен и представлен опыт работы учителя географии «Личностно-ориентированный подход на уроках географии, как средство активизации познавательной деятельности учащихся». На региональном уровне представлен опыт работы учителя истории и обществознания .
 - участие в профессиональных конкурсах:
 - 2020-2021 учебный год – Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя», победитель регионального этапа учитель истории и обществознания;
 - 2021-2022 учебный год – «Учитель года», муниципальный этап, учитель географии.
- публикации в различных методических журналах и интернет-сообществах, учитель начальных классов.

Тенденции:

- *методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением;*
- *тематика заседаний методических объединений, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы;*
- *вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, находят отражение в педагогической деятельности педагогов, что даёт возможность расширять профессиональную компетентность по различным аспектам преподавания;*
- *в школе постоянно осуществляется мониторинг результативности деятельности учителей и классных руководителей;*
- *у большинства педагогов отсутствует желание аттестоваться, что сказывается на профессиональном росте и качественном составе педагогов школы; наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу.*
- *дефицит кадров является причиной снижения активности участия педагогов в методической работе на муниципальном и региональном уровнях.*
- *невысокий уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;*
- *отказ педагогов в участии в очных конкурсах профессионального мастерства.*

Перспективы:

- Разработать и внедрить индивидуальную траекторию профессионального развития педагога для компенсации профессиональных дефицитов.
- Познакомить педагогов с основными особенностями детей с ОВЗ и научить использовать в практической деятельности методики и технологии инклюзивного образования.
- Разработать и внедрить инструменты формирующего оценивания в образовательный процесс школы.

8.2. Библиотечно - информационное обеспечение.

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающим требованиям СанПиН. в ней имеется читальный зал на 22 посадочных места. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников.

В отчетный период в книжный фонд библиотеки поступило 634 экземпляра, из него:

- учебники-570
- художественная литература -47
- справочный материал-15

Объем библиотечного фонда на отчетный период составил 7994 единиц (в сравнении с прошлым отчетным периодом увеличился на 367 единиц). Из него:

- Учебники –4322 (увеличение на 500 единиц);
- Учебные пособия – 121 единица; (в том же количестве)
- Художественная литература-1843 единиц; (увеличение на 1117 единиц)
- Справочный материал-244 единиц; (увеличение на 7 единицы)
- Аудиовизуальные документы- 137 единиц (в том же количестве)

Число пользователей библиотеки составляет – 423 человека (увеличение на 41 человека, что связано с увеличением численности обучающихся в школе).

Число посещений за отчетный период составило 3028 человек, что на 168 человек больше, чем в прошлый отчетный период.

В 2021 году библиотека оснащена компьютером и принтером.

Тенденции: самообследованием установлено пополнение книжного фонда.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Перспектива: библиотечный фонд школы необходимо пополнить учебниками:

Родная русская литература, Александрова с 1-8 классы;

Физика, Перышкин И.М. – 8 класс;

Биология, Константинов В.М. -7класс

Ким С.В. ОБЖ-10 класс

Алексеев А.И. География-7,8,9 классы

Баранов М.Т. Русский язык-7 класс

Визитной карточкой школы является школьный сайт. Представленная на сайте информация гарантирует объективное представление об образовательном учреждении. В отчетный период проведена работа по приведению структуры официального сайта образовательного учреждения в соответствие требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831)

Информация на сайте подбирается в соответствии с интересами целевой аудитории и образовательными задачами сайта. Важным критерием качества информационного наполнения сайта является актуальность представленной информации. Тексты написаны простым и доступным языком, информация корректна и без ошибок, обновляется ежедневно.

Сайт постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений. В меню сайта включены новые разделы: «Функциональная грамотность», «Проект 500+», «Школьный спортивный клуб».

Таким образом, содержание сайта соответствует требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Перспективы:

- *Продолжить комплектования библиотечного фонда;*
- *Подключиться к мобильной электронной библиотеке с возможностью выдавать электронные книги дистанционно.*
- *Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к информационным ресурсам; обеспечение учеников и учителей свободным доступом в Интернет;*
- *Возможность обратной связи и связи в реальном времени на школьном сайте.*
- *Использовать высокоскоростной Интернет для современных программ и методик обучения.*

9. Оценка материально- технической базы.

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ СОШ №6 размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1954 году. На земельном участке выделены зоны: физкультурно-спортивная (две баскетбольные площадки, волейбольная, тренажерная площадки), игровая (игровая зона для учащихся начальных классов).

Территория школы по периметру ограждена металлическим забором, по периметру установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Предусмотрено наружное электрическое освещение. В отчетный период проведена замена трех светильников для наружного освещения.

Школа рассчитана на 400 мест, фактически обучается 408 учащихся. В отчетный период занятия проводились в 2 смены.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная, в туалетах мгимтрально-воздушная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Планировочное решение здания школы обеспечивает деление на основные функциональные группы помещений: учебного, воспитательного назначения, медицинского обслуживания, административно-хозяйственные, пищеблок.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе функционируют 18 учебных кабинетов. Площадь кабинетов от 48,7 кв.м до 66,1 кв.м..

В соответствии с требованиями ФГОС в школе оборудованы:

- 96,15% кабинетов с автоматизированными рабочими местами педагогических работников (компьютер, мультимедийное оборудование);
- компьютерный класс на 11 компьютерных столов и 8 ученических парт, в соответствии с требованиями СанПиН, имеется лаборантская комната;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
- помещение для питания обучающихся;
- помещения для медицинского работника;
- санузлы, места личной гигиены.
- кабинет ритмики, оснащенный игровым инвентарем;
- 13 учебных кабинетов оборудованы компьютерами с выходом в Интернет.

Четыре кабинета оснащены электронными досками. В семи кабинетах для организации учебного процесса используются мультимедийные проекторы. Два переносятся из класса в класс.

Процент оснащённости кабинетов для обеспечения образовательной деятельности, компьютерное обеспечение представлены в таблице №1, №2

Таблица №1

Оснащённость кабинетов

	Количество	Оснащённость %
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	18	83,75%
В том числе:	1	80
кабинет химии- биологии	1	100
кабинет физики	1	100
кабинет биологии	1	100
компьютерный класс	1	100
лаборатории	3	70

кабинет ритмики	1	50
кабинет логопедической коррекции	1	100

Компьютерное обеспечение

- Персональные компьютеры-78, используются в учебных целях - 75 (из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время -44);
- Количество ноутбуков -47 (из 78);
- Компьютеры, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей-25;
- Мультимедийные проекторы – 8;
- Интерактивные доски – 4;
- Принтеры -12;
- Сканеры -2;
- МФУ-5;
- Поступило в отчетном году – 43.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» материально-техническая база образовательного учреждения пополнилась новым цифровым оборудованием:

- МФУ-2
- Ноутбуки мобильного класса -34
- Ноутбуки для управленческого персонала- 7
- Ноутбук педагога-2
- Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением-2.

В настоящее время данное оборудование активно используется в образовательном и административном процессе.

Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученическими столами и стульями, учительскими столами, классными досками, шкафами для хранения учебных пособий, образцов и другого материала, оргтехникой, компьютерами, интерактивными досками, методической литературой, комплектами раздаточного материала.

Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй и третьей ступени – по классно-кабинетной системе.

Столовая расположена на первом этаже школы, работает как буфет. В состав помещений входят: обеденный зал (65.2 кв.м), оборудованный 6-местными столами, стульями на 48 посадочных мест. Установлены 2 раковины для мытья рук. Для мытья посуды используются специальные секционные ванны. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

В соответствии с федеральной программой «Модернизация школьного питания» в буфете-раздаточном образовательного учреждения произведена замена оборудования:

- Стеллаж для сушки посуды СКС 1500/300/1600 -2
- Лампа для дезинфекции помещений ЛД-15 -1
- Кипятильник непрерывного действия АKNЭ-50-1
- Мармит вторых блюд ЛМ МВБ-1120-1
- Весы электронные порционные-1
- Холодильник Pozis RK-101-1
- Плита электрическая 4-х комфорочная ЭП- 4ЖШ -1

- Водонагреватель накопительный 150 л.-1
- Электросушилка для рук Ballu ВАНД-2000-DM-2
- Шкаф холодильный СМ -105S-1.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже, оснащен необходимым оборудованием и медикаментами. Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляется в рамках договора с ОГБУЗ "Детская областная больница" ЕАО, г. Биробиджан. В школе ежедневно работает фельдшер. Учащиеся всех возрастов регулярно проходят профилактический осмотр, диспансеризацию в поликлинике, а также получают все необходимые профилактические прививки. В отчетный период медицинский блок учреждения оснащен медицинским оборудованием на 132516,00 рублей.

Выполнены ежегодные мероприятия по подготовке учреждения к новому учебному году:

- проведены замеры сопротивления изоляции проводов и кабелей;
- проведена подготовка системы отопления к новому отопительному сезону;
- выполнен осмотр, переосвидетельствование, перезарядка огнетушителей.

Для полноценной организации режима жизнедеятельности, создания комфортных условий в школе в 2021 г. были проведены следующие мероприятия:

- Проведён косметический ремонт в классах, в местах общественного пользования. Проведен трудоемкий ремонт в кабинетах №№ 30 и 16.
- Выполнен ремонт кровли школы на сумму 10000,00 руб.

В течение года поддерживалось рабочее состояние технологического оборудования кабинетов, столовой. Проведен ремонт водонагревателя на сумму 7893,00 рублей; ремонт рециркуляторов на сумму 7998,00 рублей.

Значительное внимание уделялось обеспечению безопасности работников и обучающихся образовательного учреждения:

- издан приказ в начале учебного года «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;
- составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- организация режима обучения, состояние охраны труда рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях;
- осуществлялся контроль за вопросами охраны труда, ТБ,ПБ;
- произведен монтаж аварийного освещения;
- установлено обзорное окно в помещении охраны;
- актуализирован акт обследования и категорирования;
- разработана декларация пожарной безопасности.

В 2021 году бюджетное финансирование образовательного учреждения пополнилось за счет сдачи в аренду школьного помещения. Объем средств составил 29747,00

Всего на выполнение муниципального задания по стандарту образования израсходовано **4758676,90** рублей.

Тенденции. Анализируя состояние материально-технической базы общеобразовательной организации можно сделать вывод, что база позволяет достаточно качественно и безопасно проводить учебно-воспитательный процесс.

Инфраструктура, материально-техническая база школы, оборудование учебных помещений обеспечивает необходимые условия для жизнедеятельности обучающихся и педагогов. Что подтверждается ежегодными проверками к началу учебного года контролирующими органами.

Основным негативным моментом в динамике изменения основных средств МТБ школы за последние годы является старение оборудования (моральный и материальный износ) при медленном обновлении основных средств, в долгосрочной перспективе это приведёт к полному износу оборудования, при этом списанные основные средства нечем

будет заменить.

Рисковый профиль в рамках проекта «500+» продемонстрировал высокий показатель риска - низкий уровень оснащения школы (оснащение цифровым оборудованием-51%; качество интернет-соединения-20%).

Независимая оценка качества образования дала низкую оценку в создании доступной среды.

Главной причиной низкого уровня оснащения школы является недостаточное финансирование образовательного учреждения.

В 2022 году нужно продолжить модернизировать устаревшее оборудование, развивать учебно-методическую базу кабинетов в соответствии с современными требованиями ФГОС в условиях имеющегося финансового обеспечения.

Перспективы:

В планах на новый год:

- *Продолжить переход на энергоэффективные источники света, приобретение школьной мебели.*
- *Проведение анализа материально-технической базы и выявление первоочередных потребностей в проведении работ и приобретении оборудования.*

II. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Основные направления и перспективы развития МБОУ СОШ №6 на 2022 год.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2022 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных целях:

- Создание условий для поэтапного введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО.
- Создание условий для реализации Плана формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на 2019-2023 гг.
- Создание условий для обеспечения качественного образования за счет повышения уровня предметной и методической компетентности педагогических работников, развития профессиональной компетенции в области обучения и воспитания детей с ОВЗ; повышения адаптивности учебного процесса средствами формирующего оценивания.
- Создание условий для достижения 100% показателей национального проекта «Образование».
- Создание оптимальных условий (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Создать условия для реализации программы воспитания на 2022-2023 учебный год;
- Продолжить пополнять материально-техническую базу для безопасного функционирования образовательного учреждения.

III. Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность учащихся	человек	407
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	177
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	187
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110/31,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,38
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	2,64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	2,69
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6/25%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6/25%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/5,9%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/3,85%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	0 чел./0%

Показатели	Единица измерения	Количество
получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	247/60,68%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	21/5,16%
– регионального уровня		17/4,18%
– федерального уровня		0 чел./0%
– международного уровня		2чел./0,49%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся (универсальный класс)	человек (процент)	43 10,56%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4
– с высшей		2/10,52%

Показатели	Единица измерения	Количество
– первой		2/10,52%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16/72,72%
– до 5 лет		5/23,8%
– больше 30 лет		6/28,57%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9/40,9%
– до 30 лет		6/28,57%
– от 55 лет		3/14,28%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/73,68%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/73,68%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,65
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в	кв. м	2,37

Показатели	Единица измерения	Количество
расчете на одного обучающегося		