

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Согласовано _____ /О.А. Попова/
М.П.

Директор
МБОУ СОШ №6
18.03.2022г.



**Программа антирисковых мер по риску
«Оценка профессиональных компетенций учителей по данным Образовательной организации»
на 2022 учебный год.**

г. Биробиджан, 2022 г.

**Программа антирисковых мер
муниципального общеобразовательного учреждения
МБОУ СОШ № 6 по риску**

**«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»,
«Оценка профессиональных компетенций учителей по данным Образовательной организации»**

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: Создать к концу 2022 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающую повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий.

Задачи:

1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

2. Целевые показатели:

- Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (11%);
- Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией(11%);

3. Методы сбора и обработки информации:

1. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;
2. Онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0»;
3. Диагностика уровня профессионализма педагогов;
4. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий;
5. Аналитические справки.

4 Сроки реализации программы:

Первый этап (март-апрель 2022 года) – подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май - ноябрь 2022 года) – экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2022года) – этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

5. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задачи	Мероприятие	Сроки	Результат
<p>1. Разработать и внедрить карту индивидуальной траектории профессионального развития педагога для компенсации профессиональных дефицитов</p>	<p>1. Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0);</p> <p>Тест «Гибкие навыки учителя» https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv/test/start/</p> <p>Тест «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv2/test/start-3/</p> <p>Тест «Компетенции современного и успешного учителя» https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv2/test/start-2/</p> <p>2. Диагностика по выявлению сформированности профессиональных и личностных качеств педагога.</p>	<p>апрель, сентябрь, декабрь 2022</p>	<p>Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников.</p>
<p>2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации</p>	<p>1. Планирование курсов повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах</p> <p>2. Проведение практико-ориентированных семинаров на базе школы педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.</p>	<p>Март – ноябрь 2022</p>	<p>1. График прохождения курсовой подготовки</p> <p>2. Протоколы семинаров и педсоветов</p>

3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	1.Заседание ШМО по теме «Актуализация школьной модели методической службы» 2. Утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год	Август 2022	1.Протокол заседания 2.План работы
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	1.Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»; 2.Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	Сентябрь – ноябрь 2022	1.Карта посещения современного урока 2. График проведения открытых уроков, расписание уроков.

6. Ожидаемые результаты:

1. Более 80% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности
2. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.