

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Согласовано  /О.А. Попова/

М.П.
Директор
МБОУ СОШ №6



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»

г. Биробиджан, 2020

Паспорт программы

Наименование программы	Программа антирисковых мер низкой адаптивности к учебному процессу. Использование элементов формирующего оценивания МБОУ СОШ №6
Цель программы	Разработать и применить в обучении элементы формирующего оценивания
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов 2. Улучшить качество преподавания и обучения 3. Выстроить индивидуальную траекторию обучения каждого ученика с учетом его индивидуальных способностей 4. Использовать разнообразные методы обучения и инструменты оценивания
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение доли обучающихся имеющих неудовлетворительные оценки по предметам учебного плана. 2. Снижение доли обучающихся имеющих одну «3» по предметам учебного плана. 3. Увеличение доли обучающихся на «4» и «5». 4. Разработать единые критерии оценивания для обучающихся с 1-11 класс.
Методы сбора и обработки информации	Наблюдение, анализ, мониторинг, анкетирование, изучение и анализ документов, самооценка
Сроки реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап - (март 2022) –аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности. 2.этап (апрель - октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач Программы. 3.этап (ноябрь-декабрь 2022 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения Программы.
Основные меры по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ программы школы по вопросам оценивания результатов обучения. 2.Диагностика профессиональной компетентности педагогов по направлению учета индивидуальных возможностей обучающихся. 3.Изучение результатов административных контрольных срезов, ВПР. 4. Система внутришкольного контроля. 5. Педагогам школы применять общие критерии оценивания учебных достижений учащихся. Категории А (знание и понимание)

	<p>Категории В (умение) Категории С (применение знаний при решении проблемных вопросов и ситуаций) Категории Д(творческое применение знаний с сопутствующими креативными умениями и владением ИКТ 6.Мониторинг эффективности педагогической деятельности.</p>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя - предметники
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам. 2. Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся. 3. Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества. 4. Разработка программы школы по введению единой системы оценки результатов образовательной деятельности.
Перечень разделов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт программы. 2. Цель, задачи и основная идея Программы 3. Дорожная карта. 4. Ожидаемые результаты реализации программы.
Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Использование элементов формирующего оценивания »

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники
Проанализировать рабочую программу школы по системе оценки результатов обучения.	Разработать программу учета индивидуальных возможностей обучающихся и единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.	Апрель-май	Заместитель директора по УВР Рудюк Е.Е, руководители ШМО Маричук М.Ю	Педагогические работники
Внедрить единую систему оценки результатов обучения с целью	Организация УВП на основе единой системы оценки результатов обучения	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР Рудюк Е.Е	1-11 классы Педагоги

обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов	с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.			
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: - качество образования по четвертям и году	В течение года	Заместитель директора по УВР Рудюк Е.Е., Руководители ШМО Маричук М.Ю.	2-11 классы
Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций.	Осуществление ВШК по качеству образования и использованию в работе единой системы оценки результатов обучения и анализа получаемых результатов в дальнейшей педагогической деятельности	В течение года	Заместитель директора по УВР Рудюк. Е.Е	Учащиеся и Педагоги
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.). Курсы для педагогов средней и старшей школы « Подготовка экспертов проверки ОГЭ и ЕГЭ» Мастер- классы «Учитель года», Методическое объединение на базе «Институт повышения квалификации педагогических работников» (каждый год) Семинары онлайн на сайте ИНФОУРОК,	В течение года	Заместитель директора по УВР Рудюк. Е.Е	Педагоги

	урок.рф,			
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися. Проведение внеурочных мероприятий, кружки по разным предметам со слабыми учащимися.	Постоянно	Заместитель директора по УВР Рудюк. Е.Е	Учителя предметники