

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Согласовано \_\_\_\_\_ /О.А. Попова/

М.п.  
Директор  
МБОУ СОШ №6



**Программа антирисковых мер по риску  
«Высокая доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с  
обучающимися с ОВЗ »  
на 2022 учебный год.**

**г. Биробиджан, 2022 г.**

## Паспорт программы

Наименование программы	<b>Высокая доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ</b>
Цель программы	<b>Цель:</b> 1.Создание в образовательной организации условий для учителей , способствующих успешному освоению образовательной программы детьми с ОВЗ. 2.Понижение тревожности и неуверенности педагогов ОУ при работе с обучающимися ОВЗ . 3. Оказание методической помощи педагогам при работе с детьми ОВЗ
Задачи программы	1.Обеспечить образовательное учреждение специальными учебными кадрами (педагог-психолог, логопед, учитель с подготовкой для работы с детьми ОВЗ); 2. Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов в области инклюзии 3. Организовать курсовую подготовку и переподготовку педагогов по теме «Организация работы с детьми ОВЗ в условиях ФГОС». Изучить технологии инклюзивного образования. 4.Оказать методическую помощь при разработке адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ОВЗ;
Целевые индикаторы и показатели программы	1. Повысить процент педагогов, повысивших профессиональную компетентность в работе с детьми с ОВЗ; 3.Повысить процент освоения образовательной программы детьми с ОВЗ.
Методы сбора и обработки информации	1. Посещение уроков с целью выявления успешных практик по работе с детьми с ОВЗ; 2. Анкетирование учителей, работающих в ОУ с учетом работающих с ОВЗ 3.Изучение результатов мониторинга : -мониторинг повышения квалификации педагогов при работе с ОВЗ -мониторинг участия в семинарах и

	<p>педсоветах по изучению работы с детьми ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мониторинг оснащённости материально - технической базы;</li> <li>- мониторинг аттестации педагогических кадров</li> </ul> <p>4.Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности.</p> <p>5.Система внутришкольного контроля.</p>
Сроки реализации программы	апрель–ноябрь 2022 года
Основные меры по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проведение консультаций для классных руководителей по разработке общеобразовательной программы с учетом инклюзивного образования</li> <li>2. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами образовательного учреждения;</li> <li>3.Привлечение к работе с детьми с ОВЗ педагога-психолога и логопеда;</li> <li>4.Проведение консультаций «Категории детей с ОВЗ и их особенности»;</li> <li>5.Проведение ШМО, методических семинаров, административных совещаний по теме «Организация работы с детьми с ОВЗ».</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ (30 %).</li> <li>2. Успешное освоение образовательной программы детьми с ОВЗ 100 %.</li> <li>3.Рост учебных и внеурочных достижений обучающихся с ОВЗ (не менее 5 %).</li> </ol>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – психолог, педагог-логопед, учителя - предметники ,учителя начальных классов
Порядок управления реализацией программы	Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Работа по направлениям закрепляется за заместителями директора школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом. Осуществляется самооценка образовательной организации по реализации программы.
Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Высокая доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ»**

<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
Создание в образовательной организации условий для учителей, способствующих успешному освоению образовательной программы детьми с ОВЗ	Обеспечить образовательное учреждение специальными учебными кадрами (педагог-психолог, логопед, учитель с подготовкой для работы с детьми ОВЗ);	1. Направить учителей, работающих в образовательном учреждении на курсовую переподготовку	Апрель-сентябрь	Заместитель директора по УВР Рудюк Е.Е.	Учителя – предметники, учителя начальных классов, педагог-психолог, педагог-логопед
		Заключение договора с центром «Мост» и для привлечения специалистов-психологов для обучения педагогов при работе с детьми с ОВЗ	Апрель	Директор школы Попова О.А.	Администрация школы Заместитель директора по УВР Рудюк Е.Е. Заместитель директора по УР Кистерова А.И. Классные руководители
Понизить тревожность и неуверенность	Повысить психолого-педагогическую компетентность	1. Анкетирование педагогических работников с	Апрель	Педагог-психолог Рикунова Г.С.	Администрация школы Кл. руководители

ть педагогов ОУ при работе с обучающимися ОВЗ	педагогов в области инклюзии.	целью определения профессиональных дефицитов по данному направлению деятельности			ли, учителя-предметники
		2. Формирование плана методической работы с педагогами при работе с ОВЗ	Апрель	Руководители ШМО Маричук М.Ю.	Администрация школы
		3. Формирование плана по самообразованию работы с учащимися ОВЗ	Апрель	Руководители ШМО Маричук М.Ю.	Кл. руководители, учителя-предметники
Повышение квалификации педагогов по работе с детьми ОВЗ	Организовать курсовую подготовку и переподготовку педагогов	1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами по теме «Организация работы с детьми ОВЗ в условиях ФГОС». Изучить технологии инклюзивного образования.	Апрель-сентябрь	Заместитель директора по УВР Рудюк Е.Е.	Учителя - предметники
		2. Обучающий семинар для педагогов «Особенности работы с детьми - инвалидами, детьми ОВЗ. Навстречу друг другу».	Май	Заместитель директора по УВР Рудюк Е.Е. Педагог-психолог Рикунова Г.С. Логопед Чишевская Ю.Г.	Администрация школы Кл. руководители, учителя-предметники
		3. Семинар-практикум «Развитие профессиональных	Сентябрь	Руководитель ШМО Маричук М.Ю.	Администрация школы Кл. руководители

		о- личностной готовности педагога к работе с детьми ОВЗ»			ли, учителя-предметники, учителя нач. классов
		4.Совещание при директоре -.«Адаптация первоклассников к новым условиям школьной жизни по ФГОС с ОВЗ» - «О ходе курсовой подготовки и аттестации педагогических работников школы».	Сентябрь	Директор Попова О.А. Заместитель директора по УВР Рудюк Е.Е. Педагог-психолог Рикунова Г.С. Логопед Чишевская Ю.Г.	Администрация школы Кл. руководители, учителя-предметники, учителя нач. классов
Оказание методической помощи педагогам при работе с детьми ОВЗ	Оказать методическую помощь при разработке адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ОВЗ;	1.Педсовет: «Реализация адаптивных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях соответствия ФГОС. Возможности и перспективы»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Рудюк Е.Е., руководитель ШМО Маричук М.Ю.	Учителя – предметники, учителя начальных классов
		2.Проведение семинара-практикума для педагогов «Проектирование современного урока при работе с обучающимися ОВЗ различных возрастных групп»	Октябрь	Руководитель ШМО Маричук М.Ю.	Администрация школы Кл. руководители, учителя-предметники
		3.Проведение открытых уроков в классах, где	Октябрь	Заместитель директора по УВР Рудюк Е.Е.,	Учителя – предметники, учителя начальных

		обучаются дети с ОВЗ		руководитель ШМО Маричук М.Ю.	классов
	«Наставничество, как инструмент подготовки педагогов к реализации инклюзивного образования»	Школьное методическое объединение	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Рудюк Е.Е., руководитель ШМО Маричук М.Ю.	Учителя – предметники, учителя начальных классов
Сбор и обработка информации	Осуществить контроль деятельности школы по организации инклюзивного образования, проанализировать деятельность, выявить наличие динамики и проблемных зон в осуществлении образовательного процесса	Контроль и анализ результатов деятельности школы по инклюзивному образованию. Проведение мониторингов по определению качества профессиональных компетенций учителя, успеваемости учащихся с ОВЗ, оценке уровня удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг предоставляемых школой	Четверть, полугодие, год	Заместитель директора по УВР Рудюк Е.Е. Заместитель директора по ВР Кистерева А.И. Руководители ШМО Маричук М.Ю.	Учащиеся с ОВЗ Учителя-предметники, кл. руководители
	Анализ работы педагогов с детьми с ОВЗ: достижения и проблемы.	Проведение ШМО, МС, административных совещаний на которых рассматривается вопрос об организации работы с детьми с ОВЗ.	Октябрь	Заместитель директора по УВР Рудюк Е.Е. Заместитель директора по ВР Кистерева А.И. Руководители ШМО,	Администрация школы Педагоги школы Педагог-психолог Рикунова Г.С. Педагог-логопед Чишевская Ю.Г.

